

Студијски програм : ОСС Текстилно инжењерство-ОСС ТИН			
Назив предмета: КМД 221117 -Конструкција и моделовање дечје одеће			
Наставник/наставници: др Олга Стојановић, проф.струк.студ/ Јелена Јовићевић-Павковић, асистент			
Статус предмета: Изборни -И			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Упознавање са поступцима и специфичностима конструкције и моделовања дечје одеће, пропорцијом дечјег тела, разраде величина по узрасту.			
Исход предмета По завршетку учења овог циклуса студенти су оспособљени да на бази добијених теоријских знања о комплетирању и моделовању дечје одеће савладају основне технике моделовања детаља на одевним предметима, као и технике моделовања базних одевних предмета дечје одеће. Студенти су обучени да самостално моделују одевне предмете и да умножавају дечју одћу.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Пропорционална подела дечјег тела, стандарди за дечју одећу.Конструкција и моделовање дечје сукње, Конструкција дечје хаљине. Моделовање дечје хаљине. Конструкција и моделовање дечје кошуље. Конструкција и моделовање дечјих панталона <i>Практична настава</i> Конструкција и моделовање дечје сукње, Конструкција дечје хаљине. Моделовање дечје хаљине. Конструкција и моделовање дечје кошуље. Конструкција и моделовање дечјих панталона. Умножавање дечје одеће.			
Литература 1. Пауновић, Д., Чоловић, Г. Конструкција женске одеће, Висока текстилна струковна школа, Београд, 2015. 2. Пауновић, Д., Чоловић, Г., Приручник за конструкторе одеће, ВТТШ, Београд, 2004. 3. Ујевић, Д., Рогале, Д., Храстински, М.,Конструкција и моделирање одеће, Бихаћ,1999. 4. www. vertetsable.com 5. www. treadsmagazine.com			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30(2x15)		Практична настава: 30(2x15)
Методе извођења наставе 1. Аудитивна, 2. Илустративно демонстративна, 3. Метода практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	50	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			