

Студијски програм : ОСС заједнички за цео АТУСС			
Назив предмета: ОА0012 - Енглески језик			
Наставник/наставници: др Долорис Бешић Вукашиновић, предавач, мр Весна Божовић, предавач, др Гордана Јелић, проф. струк. сту., др Силва Костић, биши предавач, др Бранислава Дилпарић, ванредни проф, Славица Савић, наставник стр. Језика, Нина Туцаковић, асистент			
Статус предмета: Обавезан - О			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну одговарајуће језичке компетенције које су неопходне не само за успешно обављање послова у струци, већ и за даље образовање и усавршавање кроз системско изграђивање стручне терминологије карактеристичне за енглески језик струке и употпуњавање знања граматике са акцентом на усменој и писаној комуникацији.			
Исход предмета Након што са успехом савладају студијски програм, студенти ће овладати граматичким структурама енглеског језика, језичким вештинама, и стручном терминологијом на вишем средњем нивоу и бити оспособљени за самостално коришћење интернет ресурса, читање и анализирање аутентичних стручних текстова, самостално изражавање и коришћење стручне терминологије из обрађених тема области за коју се школују, као и развијање комуникацијских вештина.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. <u>Vocabulary focus</u> : Everyday uses of computers. Types of computers. <u>Grammar focus</u> : Articles; Nouns/Pronouns; Comparisons. 2. <u>Vocabulary focus</u> : Parts of computer. Keyboard and mouse. Interview. <u>Grammar focus</u> : Making instructions; The Present Tenses 3. <u>Vocabulary focus</u> : Input devices. Output devices. <u>Grammar focus</u> : Functions of Language; Giving advice 4. <u>Vocabulary focus</u> : Storage devices. Graphical user interface. <u>Grammar focus</u> : Linking words; Relative Clauses 5. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: Computing support assistant. Networks. <u>Grammar focus</u> : Adverbs; If-Clauses 6. <u>Vocabulary focus</u> : Communications. <u>Grammar focus</u> : Passive 7. <u>Vocabulary focus</u> : Vocabulary focus: The Internet 1& 2: the World Wide Web. <u>Grammar focus</u> : The Past Tenses; -ing forms 8. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: Website designer. World processing. Databases and spreadsheets. <u>Grammar focus</u> : Modals 1; 9. <u>Vocabulary focus</u> : Graphics and multimedia. Programming. <u>Grammar focus</u> : Time clauses 10. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: Analyst/programmer. Languages. Low-level systems. <u>Grammar focus</u> : Indirect speech. 11. <u>Vocabulary focus</u> : Future trends 1 & 2 <u>Grammar focus</u> : Expressing Future Events in English 12. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: IT Manager. Issues in computing. <u>Grammar focus</u> : Modals 2 13. <u>Vocabulary focus</u> : Careers in computing. Interview: Systems manager. <u>Grammar focus</u> : Writing a CV and Motivational Letter; 14. <u>Vocabulary focus</u> : Computers in education (CALL). Vitrual reality <u>Grammar focus</u> : Revision - Sequence of tenses. 15. <u>Vocabulary focus</u> : AI and expert systems. Multimedia <u>Grammar focus</u> : Computer- to- video conversation			
Практична настава			
Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина; вежбе које укључују разумевање говора, говор, читање, писање и обнављање текстова, граматике и вокабулара који се обрађују на часовима теоријске наставе.			
Литература			
Основна:			
1. Јокановић, В.Н., Practice English, Академија техничко-уметничких струковних студија, Београд, 2022.			
2. Glendinning, E. H. and J. McEwan., Basic English for Computing, Oxford: Oxford University Press, 2003.			
3. Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge: Cambridge University Press, 2019.			
4. Marks, J. Check., Your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black, London, 2009.			
Допунска:			
5. Sears, A. and Jacko, J. Human-computer interaction handbook, Taylor & Francis Group, LLC, 2009.			
6. Cambridge Advanced Learner's Dictionary 3rd Edition, Cambridge: Cambridge University Press, 2007.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава:2	
		Практична настава:2	
Методе извођења наставе			
У настави се примењује комбинација различитих метода сходно захтевима и циљевима наставе: аудиолингвалне методе, методе функционално-појмовног приступа, монолошка, дијалогска, метода читања и рада на тексту, као и методе критичког размишљања, са посебним акцентом на комуникативној методи извођења наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		10	
усмени испит		30	
колоквијум		60	