

Студијски програм: ОСС Текстилно инжењерство			
Назив предмета: Енглески језик			
Наставник/наставници: Долорис Ц. Бешић-Вукашиновић, предавач			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну одговарајуће језичке компетенције које су неопходне не само за успешно обављање послова у струци, већ и за даље образовање и усавршавање кроз системско изграђивање стручне терминологије карактеристичне за енглески језик струке (електротехника и рачунарство) и употпуњавање знања граматике са акцентом на усменој и писаној комуникацији.			
Исход предмета			
Након што са успехом савладају студијским програмом, студенти ће овладати граматичким структурама енглеског језика, језичким вештинама, и стручном терминологијом на вишем средњем нивоу и бити оспособљени за самостално коришћење интернет ресурса, читање и анализирање аутентичних стручних текстова, самостално изражавање и коришћење стручне терминологије из обрађених тема области за коју се школују, као и развијање комуникацијских вештина.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. <u>Vocabulary focus</u> : Everyday uses of computers. Types of computers. <u>Grammar focus</u> : Articles; Nouns/Pronouns; Comparisons.			
2. <u>Vocabulary focus</u> : Parts of computer. Keyboard and mouse. Interview. <u>Grammar focus</u> : Making instructions; The Present Tenses			
3. <u>Vocabulary focus</u> : Input devices. Output devices. <u>Grammar focus</u> : Functions of Language; Giving advice			
4. <u>Vocabulary focus</u> : Storage devices. Graphical user interface. <u>Grammar focus</u> : Linking words; Relative Clauses			
5. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: Computing support assistant. Networks. <u>Grammar focus</u> : Adverbs; If -Clauses			
6. <u>Vocabulary focus</u> : Communications. <u>Grammar focus</u> : Passive			
7. <u>Vocabulary focus</u> : Vocabulary focus: The Internet 1 & 2: the World Wide Web. <u>Grammar focus</u> : The Past Tenses; -ing forms			
8. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: Website designer. World processing. Databases and spreadsheets. <u>Grammar focus</u> : Modals 1;			
9. <u>Vocabulary focus</u> : Graphics and multimedia. Programming. <u>Grammar focus</u> : Time clauses			
10. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: Analyst/programmer. Languages. Low-level systems. <u>Grammar focus</u> : Indirect speech.			
11. <u>Vocabulary focus</u> : Future trends 1 & 2 <u>Grammar focus</u> : Expressing Future Events in English			
12. <u>Vocabulary focus</u> : Interview: IT Manager. Issues in computing. <u>Grammar focus</u> : Modals 2			
13. <u>Vocabulary focus</u> : Careers in computing. Interview: Systems manager. <u>Grammar focus</u> : Writing a CV and Motivational Letter;			
14. <u>Vocabulary focus</u> : Computers in education (CALL). Vitrual reality <u>Grammar focus</u> : Revision - Sequence of tenses.			
15. <u>Vocabulary focus</u> : AI and expert systems. Multimedia <u>Grammar focus</u> : Computer- to- video conversation			
Практична настава			
Увежбавање рецептивних и продуктивних језичких вештина; вежбе које укључују разумевање говора, говор, читање, писање и обнављање текстова, граматике и вокабулара који се обрађују на часовима теоријске наставе.			
Литература			
Основна:			
Јокановић, В. (2022). Practice English, Академија техничко-уметничких струковних студија Београд.			
Glendinning, E. H. and J. McEwan (2003): Basic English for Computing, Oxford: Oxford University Press			
Murphy, R. (2019): English Grammar in Use, Cambridge: Cambridge University Press.			
Marks, J. (2009): Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black London			
Допунска:			
Sears, A. and Jacko, J. (2009): Human-computer interaction handbook, Taylor & Francis Group, LLC			
Cambridge Advanced Learner's Dictionary (2007) 3rd Edition, Cambridge: Cambridge University Press.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 30
Методе извођења наставе:			
У настави се примењује комбинација различитих метода сходно захтевима и циљевима наставе: аудиолингвалне методе, методе функционално-појмовног приступа, монолошка, дијалошка, метода читања и рада на тексту, као и методе критичког размишљања, са посебним акцентом на комуникативној методи извођења наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испт	30
колоквијум	60		