

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|----------------------|
| Студијски програм : ОСС Дизајн текстила и одеће - ОСС ДТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                      |
| Назив предмета: ДУТ 116122 - Дизајн уникатног текстила                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |                      |
| Наставник/наставници: Катарина Ђорђевић, виши предавач, Драгана Вучетић, асистент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |                      |
| Статус предмета: изборни - И                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |                      |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |                      |
| Услов: положени предмети: Ликовни елементи и компоновање, Дизајн тканина, Дизајн плетенина, Дизајн штампаног текстила <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |                      |
| Циљ предмета: Упознавање студената са специфичностима и естетиком уникатног текстила. Развијање способности сагледавања и креирања нових концепата и методологија у креирању и реализацији уникатног текстила и могућност проширивања концепата и методологија за дизајн одевног текстила и дизајн текстила у ентеријеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                      |
| Исход предмета: После положеног испита, студенти ће бити у стању да самостално <b>креирају</b> и <b>реализују</b> пројекте из области уникатног текстила који укључују познавање, друштвено одговорну <b>примену</b> , комбиновање и модификацију традиционалних и савремених техника и материјала, са акцентом на уметничку интерпретацију .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |                      |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |                      |
| Теоријска настава:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |                      |
| Увод у дизајн уникатног текстила, дефиниција и терминологија: текстил као техника, материјал, метафора или медиј; Поступци и методе транспоновања према различитим изворима инспирације; Креирање уникатног текстила путем анализе студија случаја (дела афирмисаних аутора); Традиционалне и савремене текстилне технике (филцање, ткање, плетење, макраме, сито штампа, дигитална штампа, жакар ткање, бојење, батик, шибори, печати и др.); Значај и функција уникатног текстила у савременим условима дизајнирања; друштвена одговорност; Креирање колекције текстилних производа; Повезаност процеса креирања уникатног текстила и дизајна одеће; Текстилне структуре од нетекстилних материјала; Тродимензионалне текстилне форме; Текстил као интегрални део простора; Значај и функција текстила у ентеријеру; Веза текстила и архитектуре; Текстил у јавном простору. |       |                       |                      |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |                      |
| Вежба бр.1: Индивидуалан избор теме и методе истраживања (које укључују транспоновање према различитим изворима инспирације и анализе студија случаја у области уметности и дизајна) у циљу препознавања адекватних материјала и техника. Вежба бр. 2: Креирање колекције уникатних површина и структура у односу на одабрану инспирацију; Вежба бр. 3: Креирање тродимензионалних конструкција (или рељефних површина) малог формата са акцентом на коришћење рециклираних текстилних и нетекстилних материјала; Вежба бр. 3: Разрада одабраног идејног решења са посебним освртом на примену у дизајну одеће, или текстила у простору; Вежба бр. 4: реализација пројекта                                                                                                                                                                                                     |       |                       |                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |                      |
| 1. Аксентијевић- Јелић А., Николић К., [Не]потписане слике – Дизајн штампаног текстила; EVRO-GIUNTI, Београд, 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |                      |
| 2. Tellier-Loumagne F., The art of felt , Thames & Hudson Ltd, London, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |                      |
| 3. Colchester Chloe, Textiles Today, A Global survey of Trends and Traditions, Thames and Hudson, London, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |                      |
| Препоручени линкови:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |                      |
| <a href="https://etn-net.org/home.html">https://etn-net.org/home.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                      |
| <a href="https://www.caitlintmccormack.com/">https://www.caitlintmccormack.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |                      |
| <a href="https://zachtewereld.nl/">https://zachtewereld.nl/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |                      |
| <a href="https://www.stephaniemetz.com/">https://www.stephaniemetz.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |                      |
| <a href="http://chungimkim.com/">http://chungimkim.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |                      |
| Број часова активне наставе: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Теоријска настава: 2  | Практична настава: 2 |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                      |
| Аудитивна , илустративно демонстративна, метода графичких радова, метода практичног рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | поена | Завршни испит         | поена                |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10    | презентација пројекта | 30                   |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60    |                       |                      |