

Студијски програм : Текстилно инжењерство			
Назив предмета: Градирање одевних предмета			
Наставник/наставници: др Мирјана Рељић, проф. струк. студ, др Марија С. Савић, виши предавач			
Статус предмета: И			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Познавање конструкције, моделовања и комплетирања мушке, женске и дечије одеће			
Циљ предмета			
Упознавање студената са теоријским и практичним знањима потребним за разумевање поступака градирања мушке, женске и дечије одеће. Усвајање трајних знања за индустријску и индивидуалну производњу.			
Исход предмета			
После положеног испита, студенти ће бити у стању да:			
- Примењују технике градирања одеће на мушке, женске и дечије одевне предмете, а у складу са SRPS стандардима и антрополошким карактеристикама тела; да препознају и изаберу технику градирања одеће; да ураде градирање кројева на различите начине; да прилагоде градирање кројева одевних предмета према скици или према лутки; да процене којом техником градирања кројева је најједноставније и најбрже израдити додатне величине.			
- Поседују специјализована стручна знања потребна за рад.			
- Примењују вештине потребне за обављање сложених, разноврсних, учестало нестандартних послова користећи различите методе и технике градирања кројева;			
- Обављају послове самостално;			
- Организују и контролишу сопствени рад и/или рад мање групе;			
-Уочавају проблеме и учествују у њиховом решавању;			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Стандард за мере тела жена, мушкарца и деце SRPS EN 13402-3. Пропорције људског тела и пропорционални односи при градирању одевних предмета. Припрема градационих табела. Примена метода градирања кројева одевних предмета и тона: женске, мушке и дечије одевне предмете. Израда кројних слика за основне и пратеће материјале.			
Практична настава			
Примена различитих техника градирања одевних предмета на мушку, женску и дечију одећу.			
Литература			
1. Храстински, М., Градирање и рачунална конструкција одеће, Загреб, 2000.			
2. Gradieren von DOB-, Mädchen-und Kinder-Schnittmodellen, System M.Müller& Sohn.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30 (2x15)	Практична настава: 45 (3x15)	
Методе извођења наставе			
1. Аудитивна, 2. Илустративно-демонстративна, 3. Вербално-текстуална, 4. Предавања са фото/видео презентацијом, 5. Метода практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит 50	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	25	усмени испт	
семинар-и	20		