

**ВИСОКА ТЕКСТИЛНА СТРУКОВНА ШКОЛА
ЗА ДИЗАЈН, ТЕХНОЛОГИЈУ И МЕНАЏМЕНТ
БЕОГРАД**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

У Београду, октобар 2016. године

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ВИСОКА ТЕКСТИЛНА СТРУКОВНА ШКОЛА
ЗА ДИЗАЈН, ТЕХНОЛОГИЈУ И МЕНАџМЕНТ**

Број: 01-818

Датум: 12.10.2016. године

Београд

Старине Новака 24

На основу чланова 53. Закона о високом образовању (“Службени гласник РС” бр.76/2005 ... 68/2015), Савет Високе текстилне струковне школе за дизајн, технологију и менаџмент у Београду, на предлог Колегијума, на седници одржаној 12.10.2016. године, усвојио је

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ВИСОКЕ ТЕКСТИЛНЕ СТРУКОВНЕ ШКОЛЕ
ЗА ДИЗАЈН, ТЕХНОЛОГИЈУ И МЕНАџМЕНТ У БЕОГРАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

Статус, назив, седиште и делатност Школе

Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент (у даљем тексту Школа) је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке студије из области дизајна текстила и одеће, текстилне технологије и менаџмента у текстилној индустрији, у складу са дозволом за рад.

Осим наведеног пуног назива Школа користи и скраћени назив “ДТМ – Београд”.

Седиште школе је у Београду, ул. Старине Новака бр. 24.

У односима са физичким и правним лицима у иностранству, као и на двојезичним издањима, Школа може, поред пуног или скраћеног назива, да користи и превод назива на енглеском језику: “The College of Textile Design, Technology and Management”, Belgrade, Serbia, односно превод скраћеног назива на енглеском језику: “DTM” - Belgrade.

Оснивач Школе је Република Србија. Школа је основана Одлуком Народне Скупштине Србије бр. НС – 34/58 од 30.6.1958. године.

Школа је уписана у судски регистар Трговинског суда у Београду, регистарски уложак бр. 5-425-00.

Школа има јавна овлашћења утврђена Законом.

Школа послује средствима у државној својини.

У правном промету са трећим лицима Школа иступа у своје име и за свој рачун и за своје обавезе одговара целокупном својом имовином.

Школа има основни рачун код Управе за трезор, подрачун за промет сопствених средстава и рачун за посебне намене.

Школа организује и изводи студијске програме у оквиру регистроване делатности.

Школа реализује и програме образовања током читавог живота, као и друге програме стручног усавршавања, ван оквира студијских програма, у складу са Законом о високом образовању (у даљем тексту: Закон) и Статутом Школе.

Краћа ретроспектива

Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент у Београду (у даљем тексту: Школа) је правни следбеник Више техничке текстилне школе која је основана Одлуком Народне скупштине Србије 1958. године, на предлог Друштва инжењера текстилаца Србије, предузећа текстилне индустрије, Републичке привредне коморе Србије и Привредне коморе града Београда. Школа је почела са радом 1. октобра исте године, по наставном плану и програму који је образовао стручњаке способне да прате савремену текстилну индустрију.

Школске 1960/61. године почињу са радом два смера: текстилно-механички и хемијско-текстилни. 1974. године отвара се и трећи: конфекцијски смер. Од школске 1993/94. уведен је нови одсек: Дизајн за текстил и одећу, једини у тадашњој Југославији. Нешто касније од школске 1995/96. уводи се одсек Менаџмент и управљање квалитетом у текстилној индустрији, а од школске 1998/99. моделарско-конструкторски смер, једини ове врсте у нашој земљи.

По доношењу новог Закона, а по извршеној првој акредитацији студијских програма и установе, од школске 2007/08. године у Школи су се остваривала 4 акредитована студијска програма основних струковних студија: Дизајн текстила и одеће, Текстилна технологија, Одевна технологија и Менаџмент у текстилној индустрији, од школске 2009/10. године и студијски програм специјалистичких струковних студија на студијском програму Одевна технологија, како је горе наведено.

При обнови акредитације спроведене 2012. године модификовани су студијски програми основних струковних студија: Текстилна технологија и Одевна технологија тако што су спојени у један студијски програм – Текстилно инжењерство, промењен је назив студијског програма специјалистичких струковних студија Одевна технологија у Текстилно инжењерство.

Убрзо затим, већ средином 2013. године акредитована је и Високошколска јединица ван седишта установе – Јагодина у којој се од школске 2013/14. године изводи студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство. Потом, током 2013. године акредитован је нови студијски програм специјалистичких струковних студија Одећа специјалне намене који се такође изводи почев од школске 2013/14. године.

Током постојања и рада Школа је дуго имала проблем са простором. Тако је од оснивања Школе па до почетка школске 1980/81. године теоријска настава извођена у просторијама Народног универзитета «Браћа Стаменковић» у Београду, ул. Митрополита Петра бр. 8, а лабораторијске вежбе у лабораторијама Београдског вунарског комбината, на Технолошко металуршком факултету у Београду, Текстилном институту «Центротекстил» и Институту за физику, док се практична настава остваривала у погонима текстилне индустрије. Тек од школске 1999/2000. године Школа самостално користи школску зграду у Београду, ул. Старине Новака бр. 24, где се, у највећем делу, и сада остварује настава.

Организација Школе, наставни планови и програми Школе

Школа је организована у складу са Законом и Статутом Школе.

Послови из делатности Школе врше се у оквиру посебних организационих целина, у оквиру којих су систематизовани послови по врсти.

Школа има наставну јединицу и ненаставну јединицу - секретаријат.

У наставној јединици наставници и сарадници врше послове припреме и извођења наставе. Осим послова на непосредној припреми и извођењу наставе, наставници и сарадници се баве и стручним радом, тј. стручно се усавршавају у циљу одржавања и постизања вишег квалитета наставе.

У ненаставној јединици - секретаријату Школе обављају се стручни, административни и технички послови који су систематизовани по службама, тако да Школа има:

- службу за правне и опште послове са библиотеком,
- службу за рачуноводство и
- службу за студентска питања.

У оквиру службе за правне и опште послове систематизовани су, поред послова из библиотечке делатности, и информатички послови.

Школом управљају Савет и Директор. Њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању утврђени су Законом и Статутом Школе.

Савет Школе као орган управљања у Школи конституисан је први пут у мају 2011. године, а други пут у фебруару 2015. године са укупно 14 чланова од којих 11 из реда запослених у Школи и 3 из реда студената, али без три представника Републике Србије као оснивача Школе јер до тада, а ни до сада Влада Републике Србије још није именовала те чланове Савета.

Савет Школе је, на седници одржаној 09.06.2011.године први пут изабрао директора Школе у складу са новим Законом о високом образовању, чиме је заокружен процес усаглашавања са новим Законом. На седници одржаној 06.04.2015. године Савет Школе је други пут изабрао директора Школе.

Стручни органи Школе су: Наставно веће, Комисије Већа, Веће студијског програма и Колегијум. Њихове надлежности уређене су Законом о високом образовању, Статутом и другим општим актима Школе.

Школа има Студентски парламент чије чланове бирају студенти у складу са Правилником о броју чланова и начину избора Студентског парламента. Пословником о раду Студентског парламента уређен је састав, организација, начин избора, права и дужности чланова, надлежности, начин рада и финансирање Студентског парламента.

Студентски парламент Школе је орган преко којег студенти остварују своја права и штите своје интересе у Школи.

Сваки сазив Студентског парламента, сагласно одредбама Статута Школе и Пословника о раду Студентског парламента, именује своје представнике за Савет Школе, Наставно веће и Комисију за обезбеђење квалитета, ради учешћа у раду тих органа када су на дневном реду питања од значаја за права и обавезе студената.

У школској 2015/2016. години настава се изводила:
на 3 студијска програма основних струковних студија који су акредитовани 2012. године:

- Дизајн текстила и одеће
- Текстилно инжењерство (у седишту Школе и у ВЈ Јагодина) и
- Менаџмент у текстилној индустрији.

и на два студијска програма специјалистичких струковних студија:

- Модни менаџмент, акредитован 2012. године и
- Одећа специјалне намене, акредитован 2013. године.

Стручни називи који се стичу

Кључни задатак Високе текстилне струковне школе за дизајн, технологију и менаџмент је образовање кадрова за обављање сложених послова у текстилним предузећима и установама из области текстилне технологије, за које се тражи теоријско и практично знање.

Студент који је уписао основне студије закључно са школском 2006/07. годином, који положи све предметне испите и дипломски испит, стиче више образовање и стручни назив зависно од завршеног одсека, односно смера и то:

на одсеку за текстилну технологију

- смер текстилно-механички „инжењер текстила за механичке технологије“,
- смер оплемењивање текстила „инжењер текстила за технологију оплемењивања“,
- смер текстилно-одевни „инжењер текстила за технологију одеће“,
- смер моделарско-конструкторски „инжењер текстила моделар-конструктор“;

на одсеку Дизајн текстила и одеће

- смер дизајн и мода „дизајнер текстила и одеће“,
- смер дизајн и маркетинг „дизајнер текстила и одеће за дизајн и маркетинг“,
- смер дизајн и технологија „дизајнер текстила и одеће за дизајн и технологију“;

за одсек Менаџмент у текстилној индустрији „инжењер менаџмента у текстилу“.

Студент који је уписао основне струковне студије почев од школске 2007/08. године па на даље, који положи све предметне испите и завршни испит, стиче високо струковно образовање и стручни назив зависно од завршеног студијског програма и то:

- на студијском програму Дизајн текстила и одеће: ”струковни дизајнер за област примењених уметности и дизајна – дизајн текстила и одеће”
- на студијским програмима Одевна технологија, Текстилна технологија (сада: Текстилно инжењерство): “струковни инжењер технологије за област технолошко инжењерство – текстилно инжењерство”
- на студијском програму Менаџмент у текстилној индустрији: “струковни инжењер менаџмента за област индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент – менаџмент”

Студент који је уписао специјалистичке струковне студије на студијским програмима Одевна технологија, Текстилно инжењерство и Одећа сецијалне намене који положи све предметне испите и специјалистички испит, стиче стручни назив “специјалиста струковни инжењер технологије» за одговарајућу област.

Студент који је уписао специјалистичке струковне студије на студијском програму Модни менаџмент, који положи све предметне испите и специјалистички испит, стиче стручни назив “специјалиста струковни инжењер менаџмента – модни стилиста” (за модул Мода и стил) односно “специјалиста струковни инжењер менаџмента – модни менаџер” (за модул Менаџмент и мода).

Високошколска јединица ван седишта Школе- Јагодина

Школа је 2012. године, у поновном циклусу акредитације студијских програма, акредитовала студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство са три модула: М1 – Конструкција и моделовање и М2-Конфекција и М3-Текстилна технологија. Студијски програм Текстилно инжењерство представља синтезу модификованих, раније акредитованих студијских програма основних струковних студија Одевна технологија и Текстилна технологија. Дозволом за рад Школи је одобрено да на акредитовани студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство може годишње да уписује 120 студената.

На основу анализа података о броју студената раније уписаних на студијске програме Одевна технологија и Текстилна технологија, а школске 2012/13.године на студијски програм Текстилно инжењерство и спроведених анкета о опредељењу уписаних студената за поједине модуле студијског програма Текстилно инжењерство, утврђено је да се последњих година на студијске програме из области технолошког инжењерства уписивао знатно мањи број студената у односу на одобрени број студената из дозволе за рад, као и да већ уписани студенти студијског програма Текстилно инжењерство, нису заинтересовани за избор Модула 3 – Текстилна технологија.

С обзиром на наведене податке, а имајући у виду да се у Јагодини развија индустријска зона са више текстилних предузећа и да се у блиском окружењу налазе и други градови у којима се такође развија текстилна индустрија (Параћин, Ћуприја, Крагујевац), процењено је да је друштвено оправдано и корисно да Школа у Јагодини формира високошколску јединицу у којој би се настава изводила на студијском програму Текстилно инжењерство са два модула: М1 – Конструкција и моделовање и М2-Конфекција, са капацитетом од 60 студената. Како је Дозволом за рад Школи одобрено да на тај акредитовани студијски програм (по акредитацији извршеној 2012.године) може годишње да уписује 120 студената, прерасподелом броја студената за упис исти акредитовани студијски програм се изводио на две локације, од којих је једна у седишту Школе са 60 студената, а друга у Јединици ван седишта установе у Јагодини, такође са 60 студената.

Уважавајући наведене разлоге, а на предлог Наставног већа, Савет Високе текстилне струковне школе за дизајн, технологију и менаџмент је донео Одлуку о изменама и допунама Статута Школе од 28.02.2013.године чијим усвајањем је, поред осталог, створена и могућност оснивања високошколске јединице ван седишта Школе без својства правног лица. Истом одлуком дефинисан је статус високошколске јединице ван седишта Школе, учешће те јединице у раду и одлучивању органа

управљања, стручних органа, Студентског парламента, Комисије за обезбеђење квалитета, преко својих представника, посебно студената, у тим органима и телима Школе.

У складу са усвојеним изменама и допунама Статута, Савет Школе је донео Одлуку о оснивању Високошколске јединице ван седишта установе у Јагодини која је организациони део Високе текстилне струковне школе за дизајн, технологију и менаџмент у Београду где ће се остваривати акредитовани студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство, али са два модула: М1 – Конструкција и моделовање и М2-Конфекција (без Модула3-Текстилна технологија на који, због незаинтересованости потенцијалних студената за тај модул, није вршен упис у прву годину студија од школске 2012/13. године а, сагласно одлуци Наставног већа, неће се ни уписивати до закључно са школском 2015/16. годином ни у седишту Школе).

У поступку оцене испуњености услова за почетак рада новоосноване Високошколске јединице ван седишта установе у Јагодини а на основу комплетне документације за акредитацијуу како те Јединице тако и студијског програма који ће се у истој изводити, Комисија за акредитацију је дала позитивно мишљење, односно донела је одлуку о испуњености услова за рад ВЈ јагодина и по истој издала уверење о акредитацији.

По успешној акредитацији ВЈ Јагодина и студијског програма Текстилно инжењерство који ће се у тој јединици изводити, први пут су уписани студенти у Јагодини школске 2013/14.године.

Просторни услови рада, опремљеност

Активности Школе претежно се одвијају у Београду и то у седишту Школе односно у школској згради у ул. Старине Новака бр. 24, а делом и у просторијама Школе за дизајн текстила у Београду, као наставној бази, у складу са закљученим уговором.

Школска зграда у Београду у ул. Старине Новака 24 има:

- 1 учионицу опште намене са 56 места,
- 1 амфитеатар са 120 места,
- 2 атељеа (за студенте студијског програма Дизајн текстила и одеће), од којих је један по потреби и учионица опште намене,
- 1 кабинет за штампање тканина,
- 1 кабинет за конструкцију и моделовање одеће (за студенте студијских програма Текстилна технологија и Одевна технологија),
- 1 кабинет за студијски програм Дизајн текстила и одеће
- 1 кабинет за информационе системе која је истовремено и лабораторија за испитивање текстила и текстилних влакана, а по потреби и учионица опште намене,
- 1 хемијску лабораторију, односно лабораторију за физичка и хемијска испитивања,
- 1 лабораторију за испитивање материјала
- 1 кабинет за извођење практичних вежби из области ткања и других ужестручних предмета,
- 1 кабинет за консултације са студентима,

- 1 кабинет за физику и текстилна влакна, а по потреби и учионица опште намене,
- укупно 5 канцеларија за стручне службе и директора школе,
- 1 наставничку салу,
- библиотеку са читаоницом и скриптарницом,
- салу за консултације,
- 1 радионицу за домара,
- комуникацијски простор и
- 4 санитарна чвора.

Опремљеност појединих просторија је у функцији намене:

Учионице опште намене и амфитеатар имају неопходну опрему (столове, столице, катедре, табле, пројекторе-графоскопе, лаптоп са видео-бимом, наставни прибор).

Атељеи су опремљени са:

1. 28 штафелаја (табле за цртање и сликање, са држачима и припадајућим клупицама),
2. експонатима за цртање и сликање.

Кабинет за конструкцију и моделовање одеће опремљен је са:

1. два програмска пакета за конструкциону припрему («Gerber» и «Optitex»),
2. столом за дигитализацију,
3. два стола за конструкцију,
4. парном пеглом,
5. специјалном шиваћом машином за опшивање (ендларица) са 4 конца,
6. четири равноштепајуће машине,
7. равноштепајућом машином на ножни погон,
8. равноштепајућом машином за домаћинство (кућном),
9. специјалном машином за опшивање са невидљивим убодом (пикирка),
10. пет конфекцијских лутки,
11. рачунаром са штампачем,
12. плакарима,
13. таблом,
14. наставним прибором и потрошним материјалом.

Кабинет за информационе системе опремљен је са 13 савремених умрежених рачунара, са одговарајућим столовима за исте и учионичким намештајем. Сви рачунари који се користе у настави су умрежени и са сталним приступом интернету.

Хемијска лабораторија опремљена је са:

1. воденим купатилом,
2. хемијским решоом,

3. две сушаре,
4. два апарата за дестилацију воде,
5. лабораторијским посуђем,
6. биретама (9 ком.),
7. аналитичким вагама (3 ком),
8. техничком вагом.

Лабораторија за испитивање материјала, која је истовремено и лабораторија за испитивање текстила и текстилних влакана, као и технологију ткања има:

1. Апарат за испитивање влаге у текстилном материјалу
Кондиционер апарат предсушара (тип: KO1 N_r 3008) и кондиционер апарат сушара (тип: DG 1220/380)
2. Апарат за испитивање прекидне силе влакана (у снопићу)
Прислијев апарат (тип: PRESSLEY FIBER N_o 1083)
3. Апарат за сортирање влакана у снопиће
4. Апарат за испитивање финоће памучих влакана
Микронер апарат (тип: N_o 55655 CM model D 80400)
5. Апарат за испитивање броја увоја предива
Ручни торзиометар
6. Апарат за испитивање броја увоја предива
Торзиометар на електрични погон (тип: D 311 N_r 242)
7. Апарат за одређивање дужине предива
Два витла на електрични погон (тип: 231/1SB N_r 511)
8. Апарат за испитивање финоће предива
Две квандрантне ваге
9. Апарат за визуелно одређивање неравномерности пређе
Планископ (тип: N⁰ 1115-10 , V.380 A Fr 50)
10. Устер апарат за испитивање неравномерности пређе капацитативном методом
11. Динамометар за предиво
12. Динамометар за тканине

Кабинет за дизајн текстила и одеће опремљен је са:

1. три ручна разбоја и то 2 ручна разбоја са по 2, односно 4 ните и 1 дрвени етно разбој са 4 ните,
2. неопходним материјалима за извођење практичних вежби,
3. рачунаром,
4. столовима за дизајнирање са потребним бројем столица у складу са бројем студената у групи,
5. покретном таблом,

6. ормарима.

Кабинет за штампање тканина опремљен је са:

1. столом за сито штампу димензија 1,5 x 2,8 м,
2. столом за снимање или експонирање и монтажу филмова,
3. неколико равних шаблона за филмско штампање,
4. бојама
5. другим материјалима неопходним за реализацију практичних вежби.

Кабинет за физику и текстилна влакна опремљен је са:

1. термохигрометром,
2. исправљачем,
3. два унимера,
4. једаним микрометарским завртњем,
5. две табле за проверу кирхоф. правила,
6. четири комплета отпорника,
7. пикнометром,
8. стакленим куглицама различитих димензија,
9. две капиларне цеви,
10. сијалицом за регистровање статичког наелектрисања,
11. комплетом транспарентних филтера у боји,
12. уређајем за одређивање модула еластичности,
13. стрмом равни,
14. два прекидача на плекси постољу,
15. једна дигитална штоперица,
16. два динамометра,
17. оптичком клупом,
18. електромагнетном спектралном картом,
19. девет микроскопа,
20. осам лупа,
21. графоскопом,
22. узорцима текстилних влакана,
23. осталим прибором за микроскопирање,
24. и учioniчким намештајем.

Канцеларије су опремљене нужним намештајем и са укупно 11 рачунара.

Канцеларија директора додатно је опремљена са:

1. видео надзором,
2. телевизором са видео рикордером,
3. мултифункционалним уређајем (штампач, копијер апарат, телефакс).

Рачунари у стручним службама су функционално повезани. На основу уговора са Интернет сервис провајдером „Eunet“ омогућен је константан приступ интернету велике брзине како запосленима тако и студентима Школе.

Наставничка сала опремљена је са:

1. одговарајућим столовима,
2. столицама у складу са бројем наставника,
3. плакарима тј. касетама за наставнике и
4. два рачунара са штампачима.

Библиотека је опремљена:

1. полицама за књиге,
2. једним великим столом
3. једним стандардним радним столом
4. столицама,
5. једним рачунаром са штампачем,
6. једним лаптопом
7. библиотечком грађом.

Читаоница има:

1. 6 столова са 12 места.

Скриптарница има:

1. плакар са могућношћу закључавања,
2. сто и
3. фискалну касу и
4. сеф (метална каса).

Сходно закљученом Уговору о пословно техничкој сарадњи бр. 01-175 од 20. 03. 2009. године и Анекса уз тај Уговор бр. 01-800 од 30.12.2011. године Школа за извођење наставе користи и просторије Школе за дизајн текстила у Београду, као наставне базе, укупне површине 960m² и то:

- три учионице површине од по 60 m² (180 m²);
- три кабинета површине од по 60 m² (180 m²);
- амфитеатар површине 300 m² и
- радионицу за практичну наставу ткања површине 300m².

Сагласно уговору о пословној сарадњи бр.01-96, од 28.02.2013.године, са Првом техничком школом у Јагодини, обезбеђен је простор за одвијање наставе у ВЈ Јагодина, укупне површине 880m² и то:

- амфитеатар површине 120м²;
- две учионице опште намене површине по 80м²
- четири учионице опште намене површине по 60м²
- текстилна радионица
- кабинет за рачунаре
- канцеларија техничког секретара
- читаоница
- комунални простор.

Из наведеног произлази да Школа у седишту има обезбеђен простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе. Квалитет простора и опреме за квалитетно одвијање наставног процеса Школа је обезбедила кроз њихов адекватан обим, структуру, одржавање и осавремењавање. Просторни капацитети и опрема континуирано се усклађују са потребама наставног процеса и бројем студената, уз поштовање усвојених стандарда за акредитоване студијске програме у оквиру образовно-научних, односно образовно-уметничких поља из којих се остварује настава. У пар претходних година реализована су капитална улагања у топлификацију Школе и адаптацију дела простора Школе, чиме су знатно унапређени услови рада у Школи. Наиме, увођењем централног грејања простор где је раније складиштен угаљ ослобођен је и преуређен у лабораторију за испитивање текстила, чиме је обogaћен постојећи просторни капацитет Школе за квалитетно обављање наставног процеса. Услови рада су знатно побољшани такође претходних година адаптацијом санитарних просторија, заменом дотрајалих врата, заменом дела подова, адаптацијом просторије студентске службе и сале за консултације. Захваљујући средствима обезбеђеним из буџета 2014.године сређена је фасада школске зграде, део дотрајалих канализационих инсталација у подрумским просторијама школске зграде је замењен, изведени су дренажни радови око објекта школе као и патерно уређење дворишта, а набављено је и десет савременијих рачунара који могу да подрже наставне програме. Тиме је побољшана функционалност инсталација и функционалност објекта, створени услови за остваривање уштеда при даљој експлоатацији објекта Школе и најважније - безбедност студената и запослених у Школи подигнута је на виши ниво.

Лабораторија за испитивање текстила, која је стављена у функцију током школске 2008/09. године, допринела је побољшању аппросторног капацитета Школе. Школа поседује адекватну и савремену техничку, рачунарску, лабораторијску и другу опрему, која обезбеђује квалитетно извођење наставе у свим деловима наставног процеса. Савремена рачунарска опрема набављена током 2014.године омогућава наставном особљу, студентима и стручним службама квалитетнији и ефикаснији рад.

Школа свим студентима и запосленима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у штампаном и електронском облику и информационим технологијама – неопходне информатичке ресурсе за савлађивање градива (рачунаре и другу информатичку опрему, приступ Интернету итд.), како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе и за унапређење наставног процеса, све у циљу подизања квалитета наставе на потребан ниво, као и подизања квалитета рада стручних служби.

Простор намењен за библиотеку Школа је обезбедила преграђивањем дела ходника на спрату школског објекта и то монтажним зидом, тако да сада обезбеђене су, како је већ наведено, три просторије: 1 за библиотеку, 1 за читаоницу и 1 за скриптарницу.

Закључно са 30.09.2016. године библиотека поседује 3394 монографских публикација и 1526 серијских публикација, као и 230 јединица некњижног материјала. Библиотека Школе има укупно 5150 јединица библиотечке грађе. Од наведеног, у току школске године 2015/16, библиотека је стекла 95 нових наслова. Запримљено је и 13 примерака серијских публикација, од чега је 4 примерка часописа «Текстилна индустрија», и 9 примерака часописа са детаљима модних ревија. Библиотека не поседује магистарске и докторске радове наставника.

Библиотечки фонд се у највећој мери проширује обавезним примерцима литературе за коју је Школа била издавач. Осим литературе за школске предмете, током 2015/16 године набављен је комплет монографија о појединачним сликарима, неколико студија из социологије моде, историја модерне уметности и литература из области маркетинга и начела дизајна. Из библиотеке се у току школске 2015/16 године највише тражила литература из области текстилне технологије, затим о менаџменту, па о костиму и дизајну, и о историји и теорији уметности. Такође су тражене књиге са практичним задацима из области математике и физике. Од литературе која је тражена, а које нема у библиотеци, издваја се литература из области пословне комуникације, затим монографије о савременом дизајну и литература о народним ношњама (свих националности). У току школске године 2015/16, 137 студената се учланило у библиотеку или обновило чланство. Библиотеку сада подједнако користе студенти свих смерова, као и већина професора.

Школа има и скриптарницу у којој се продају уџбеници, скрипте и други наставни материјал за наставу и испите, укључујући разне обрасце који се користе за израду графичких радова, полагање колоквијума, писменог дела испита, пријаву испита, састав молби, разних захтева, затим образац индекса и сл.

Рад скриптарнице покрива и дељење и слање бесплатног информативног материјала за анимирање потенцијалних студената, дистрибуцију материјала са питањима из опште културе као и тестова са задацима из математике.

Одговарајући простор и опрема за извођење наставе обезбеђени су и у ВЈ Јагодина

Школа је на Високошколској јединици ван седишта установе у Јагодини обезбедила просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма Текстилно инжењерство, примерене образовном пољу коме припада студијски програм. Школа је склопила Уговор о пословно техничкој сарадњи са Првом техничком школом у Јагодини, Књегиње Милице 101, ради коришћења простора и опреме те Школе за извођење наставе у јединици ван седишта установе на 880 м² бруто простора, на 5 година. Просторије наведене у уговору обухватају амфитеатар, шест учионица опште намене, текстилну радионицу за извођење вежби и кабинет за рачунаре, укупне површине 730м², библиотечки простор, читаоницу, канцеларију за техничког секретара и студентску службу, укупне површине 150м². Приликом дефинисања уговора водило се рачуна о захтеву стандарда везаног за потребан број квадрата бруто простора за извођење наставе са 4 м² бруто простора по студенту, што је у складу са потребама студијског програма Текстилно инжењерство, примерено образовном пољу коме студијски програм припада.

Школа је такође склопила три уговора о пословно техничкој сарадњи са предузећима текстилне индустрије из Јагодине, у којима ће се изводити стручна пракса. Школа има већ потписане уговоре са предузећима текстилне индустрије у седишту, у којима студенти такође могу да обаве стручну праксу, тако да је и овај захтев испуњен.

Школа је обезбедила сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија. У кабинету за информационе системе има 20 умрежених рачунара, стално конектованих на Интернет.

У уговору о пословно техничкој сарадњи са Првом техничком школом у Јагодини у вези коришћења простора за извођење наставе, обухваћено је коришћење библиотеке те школе са читаоницом, чији је фонд Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент допунила, у складу са захтевом стандарда, са више од 100 различитих публикација које подржавају студијски програм Текстилно инжењерство. О задуживању и раздуживању студената библиотечким јединицама, водио је евиденцију технички секретар из Високошколске јединице ван седишта, у складу са процедурама и поступцима разрађеним у седишту Школе. Технички секретар у Јагодини је током школске 2015/16. године водио бригу о достављеној литератури и њеној доступности студентима, у складу са документацијом и инструкцијама библиотекара и директора Школе. Студенти ВЈ Јагодина су чланови библиотеке у седишту Школе и имају могућност коришћења библиотеке и у седишту Школе. Код техничког секретара био је на располагању регистар библиотечке литературе из седишта, коју су студенти такође поручивали и задуживали се као корисници, тако да им је литература била доступна на сличан начин као студентима у седишту Школе.

Школа је и у ВЈ Јагодина обезбедила покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, дефинисаном у наставним програмима свих предмета који се слушају на студијском програму. Сва потребна учила и помоћна наставна средства била су на располагању на време и у довољном броју који је обезбедио одвијање наставног процеса у одговарајућем капацитету.

Како је већ наведено, Уговором је предвиђено коришћење кабинета за рачунаре са 20 рачунара тако да су студенти у ЈВ Јагодина имали све неопходне услове за извођење наставе те није било потребе за коришћењем информатичке опреме из седишта Школе, осим видео бима који је по потреби ношен из седишта и коришћен.

Организација наставног рада

Настава

У школској 2015/16. години у Школи се настава остваривала на основним струковним студијама, и то на свим годинама, на студијским програмима:

- Дизајн текстила и одеће
- Текстилно инжењерство (како у седишту Школе тако и у ВЈ Јагодини) и
- Менаџмент у текстилној индустрији,

Осим на основним, настава се изводила и на специјалистичким струковним студијама:

- на студијском програму Одећа специјалне намене и
- на студијском програму специјалистичких струковних студија Модни менаџмент.

Посебна настава по програму основних струковних студија организована је у Школи, током школске године, за све студенте који су завршили студије по старим наставним плановима и програмима а уписали су основне струковне студије ради савладавања разлике и усклађивања стечених стручних назива са новим, утврђеним Листом стручних назива, у складу са Законом.

Часови предавања и вежби одвијали су се по унапред утврђеном распореду. Колоквијуми и друге предиспитне обавезе (осим редовне наставе) из предмета за које су наставним програмом утврђене као обавеза одржавали су се по плановима рада за наставне предмете које је усвојило Наставно веће.

Присутност студената на предавањима и вежбама наставници и сарадници уредно су евидентирали (обрасци за евидентирање присутности настави), јер се уредно похађање наставних активности бодује и улази у завршну оцену на одређеном предмету, са чиме се студенти упознају из одговарајућих планова рада на почетку семестра.

Наставни процес у ВЈ Јагодина је у свему пратио наставни план на нивоу Школе, из разлога бољег функционисања целог система и оптимизације у систему контроле и унапређења наставног процеса. За школску 2015/2016.год. дефинисан је тако да се посебна пажња посвећује квалитету извођења наставе у ВЈ Јагодина. Цео наставни циклус се спроводио у свему као у седишту Школе на истом студијском програму тако што се настава одржавала према одговарајућем распореду предавања и вежби (понедељак-петак) у току свих 15 радних недеља у зимском и летњем семестру. Наставу су изводили наставници Школе који су путовали у Јагодину и сарадници Школе од којих је одређени број њих из Јагодине.

Школа је обезбедила све услове за одвијање свих облика савремене наставе у складу са важећим стандардима.

Планирање и контрола извођења наставе у ВЈ Јагодина вршено је у складу са тим активностима на нивоу Школе.

Настава у зимском семестру школске 2015/16. године почела је 01.10.2015. године за студенте прве године студија, а 12.10.2015. године за другу и трећу годину и трајала до 15.01.2016. године за прву годину, односно до 22.01.2016. године за другу и трећу годину.

Календар наставе, испита и распуста

Настава и испити одвијали су се у складу са усвојеним Академским календаром. У зимском семестру за студенте прве године почела је 01.10.2015. године и трајала до 15.01.2016. године, а за студенте друге и треће године основних и за студенте специјалистичких струковних студија почела је 12.10.2015. године и трајала до 22.01.2016. године.

У летњем семестру настава је почела 22.02.2016.године и трајала до 03.06.2016.године.

У току школске године студентима су обезбеђени зимски (од 16.01. до 19.02. 2016.године за студенте прве године студија, а од 23.01. до 19.02.2016.године за студенте друге и треће године основних студија и студенте специјалистичких студија) и летњи распуст (од 27.06. до 23.08.2016. године).

За време државних и других празника за које је Законом утврђено да су нерадни дани Школа није радила (Дан примирја у Првом светском рату 11. новембра, Новогодишњи и Божићни празници 1. - 7. јануара, Дан државности Србије - Сретење 15. и 16. фебруара, Васкршњи празници почев од Великог петка 29.04.2016. до другог дана Васкрса и првомајски празници 1. и 2. маја).

Свети Сава - Дан духовности 27. јануара, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. Априла, Дан победе 9. маја, Видовдан - спомен на Косовску битку - 28. Јуна и Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра, празновани су радно.

Испити

Провере знања дефинисане су тако да се може проценити испуњеност циљева и задатака (исхода) наставе и извршити коректно оцењивање студената. Полагање испита у свим фазама и поступцима везаним за полагање испита, од пријављивања испита до евидентирања укупних резултата на предмету, дефинисано је Процедуром за полагање испита ПРК 02 004, односно Упутством за полагање испита УПК 03 014. Оцењивање студената врши се непрекидно праћењем рада студената и на основу извршења предиспитних и испитних обавеза и описано је у Упутству за израду наставног плана и програма УПК 03 010.

Признавање испита са других школа и факултета, са других студијских програма и у поступку отклањања недостатака у службеној евиденцији коју води Школа описано је у Упутству за признавање испита УПК 03 015 које је доследно спровођено.

Испити су у школској 2015/16. години организовани, у складу са Статутом Школе, у 6 испитних рокова: јануарском, априлском, јунском, септембарском, октобарском и октобарском 2 (редовни рокови за све студенте и све предмете зимског, осим за предмете из којих се испит полаже само по завршетку наставе), односно јунском, септембарском, октобарском, октобарском 2, новембарском и децембарском (редовни рокови за све студенте и све предмете летњег семестра, осим за предмете из којих се испит полаже само по завршетку наставе).

За студенте који студирају по старим програмима, односно који имају право да заврше студије по старим наставним плановима и програмима и правилима студија испити су организовани, осим у свим наведеним, још и у додатним роковима: новембарском, децембарском, мартовском и мајском.

Термини пријављивања и трајање испитних рокова у школској 2015/16. години били су:

Ред.б Р.	Испитни рок	Термин пријављивања испита	Трајање испитног рока
1.	ЈАНУАРСКИ	12.-25.12.2015.	25.01-12.02.2016.
2.	АПРИЛСКИ	14-18.03.2016.	15-28.04.2016.
3.	ЈУНСКИ	09-13.05.2016.	06-24.06.2016.
4.	СЕПТЕМБАРСКИ	20-24.06.2016.	24.08-09.09.2016.
5.	ОКТОБАРСКИ	29.08-04.09.2016.	12.09-26.09.2016.
6.	ОКТОБАР 2	23.09-26.09.2016.	27.09-30.09.2016

Студенти уписани у ВЈ Јагодина полагали су испите у седишту ВЈ Јагодина у Јагодини. Предуслови за полагање испита, као и поступак пријављивања и начин полагања испита су били идентични за све студенте Школе, дакле и за студенте ВЈ Јагодина, у свему по Правилима студија и другим општим актима Школе.

Консултације

Консултације студената са предметним наставницима су одржаване такође према унапред утврђеном распореду за целу школску годину. Сваки наставник је одржавао консултације са студентима у трајању од најмање 90 минута седмично. Термин одржавања консултација за одређене предмете одређен је распоредом сачињеним на предлог предметних наставника на почетку семестра. Одржане консултације су дневно евидентирани. У протеклој школској години наставници су редовно држали планиране консултације.

Стручна пракса

Школске 2015/2016. године се стручна пракса реализовала континуирано током школске године у складу са наставним програмом. У оквиру стручне праксе, али и у оквиру практичне наставе из предмета који имају посебан стручни карактер, у сарадњи са наставним базама које имају погоне текстилне индустрије или су одговарајући институти, односно образовне установе, омогућено је студентима да практичном реализацијом тема савладавају садржаје наставних програма. У том циљу Школа је закључила уговоре о сарадњи тј. остваривању практичне наставе, са тзв. наставним базама са којима иначе остварује трајну и успешну сарадњу. Школа је сарађивала, осим са наставним базама, и са сродним високим школама, али и са Школом за дизајн текстила у Београду, Средњом дизајнерском школом у Београду и сродним факултетима.

Уџбеници

Школа је, сагласно потребама, односно уписаном броју студената, обезбедила уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива, у складу са Годишњим издавачким планом, усвојеним Одлуком Савета бр. 01-76/6-2 од 08.10.2015. године. У току 2015/2016. године штампано је укупно 26 публикација (уџбеника и скрипти) и 1 зборник радова.

Настава из сваког предмета покривена је одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени, што олакшава рад студентима и подиже квалитет наставе.

При издавању уџбеника, другог наставног и испитног материјала, поштовани су услови и поступак издавања, као и начин праћења и оцењивања публикација током употребе, који су уређени Правилником о уџбеницима и издавачкој делатности.

Школа врши издавачку делатност са циљем да се кроз уџбенике и друге разноврсне публикације унапреди квалитет образовног рада, да олакша студентима савладавање садржаја утврђених наставним програмима, као и да допринесе стручној и научној афирмацији Школе, њених наставника и сарадника.

Школа систематично прати и оцењује квалитет издатих уџбеника и помоћних учила током њихове употребе са аспекта садржаја (савременост, тачност), структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ

бодова). Периодичним анкетирањем студената у циљу утврђивања квалитета наставног процеса обухваћена су и питања о квалитету наставног и испитног материјала. Њиме се утврђује подобност, мањкавост или неподобност уџбеника или других публикација. Анкетирање студената вршено је и током школске 2015/16. године, у складу са одредбама Правилника о самовредновању студијских програма, наставе и услова рада.

Наставни и ненаставни кадар

Наставна јединица

За остваривање образовног процеса у Школи обезбеђен је напходан наставни кадар. У школској 2015/2016. години наставу је остваривало укупно 35 наставника од којих 29 запослених наставника (26 са пуним радним временом, 2 са 50% од пуног радног времена и 1 са 10% од пуног радног времена) и 6 наставника ангажованих по основу уговора о ангажовању за извођење наставе.

Од 29 запослених наставника 17 наставника су доктори наука, 6 наставника су магистри наука, односно уметности, 1 наставник има завршену специјализацију и 5 наставника имају завршен Факултет примењених уметности.

Од 6 наставника ангажованих по основу уговора о ангажовању за извођење наставе, 2 су доктори наука, 1 је магистар наука, 1 магистар уметности, 1 специјалиста др медицине и 1 наставник страног језика – професор енглеског језика и књижевности.

Посматрано по звањима, структура укупног наставног кадра је: 2 доцента, 20 професора струковних студија и 13 предавача.

Осим наставника, у настави су учествовали и запослени стручни сарадници и то: 4 стручна сарадника са пуним радним временом, 4 стручна сарадника са 50% од пуног радног времена, 1 сарадник у настави са 50% од пуног радног времена, 1 стручни сарадник (истовремено и библиотекар) са пуним радним временом, као и 8 стручних сарадника ангажованих по уговору о ангажовању за извођење наставе - допунском раду до 1/3 радног времена.

У настави, поред наведених наставника и стручних сарадника са пуним и непуним радним временом, односно по уговору, учествовало је и 4 техничка сарадника – демонстратора.

Табеларно приказана наставна јединица по пословима, броју извршилаца, врсти радног ангажвања и радном времену:

Ред. бр.	Назив послова	Број изврш.	Основ радног ангаж.	Радно време
1.	Наставник	29	радни однос	26 пуно радно време, 2 са 50% радног времена, 1 са 10% радног времена
2.	Наставник	6	уговор за извођ. наставе (допунски рад)	до 1/3
3.	Сарадник у настави	9	радни однос	4 са пуним, 5 са 50% радног времена

4.	Стручни сарадник	8	Уговор о допунском раду	до 1/3 радног времена
5.	Стручни сарадник - демонстратор	4	Уговор о привр. и повр. посл. – други уговор	до 120 радних дана у календарској години

Одговарајући кадар је обезбеђен и за извођење наставе у ВЈ Јагодина.

Квалитет наставника и сарадника, као један од услова квалитета наставе, обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника (едукација и усавршавање путем студијских боравака, специјализација, учешћа на научним, уметничким и стручним скуповима) и провером квалитета њиховог рада у настави.

Школа се приликом избора наставника и сарадника у звања придржавала прописаних поступака и услова путем којих оцењује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су Правилником о избору у звања наставника и сарадника, доступни су оцени стручне и шире јавности и предмет су периодичне провере и усавршавања. Овим Правилником дефинисани су и заснивање радног односа наставника и сарадника, рад на другим високошколским установама, мировање изборног периода и радног односа и престанак радног односа.

У Школи се систематски прати, оцењује и подстиче научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника, што се види из бројних објављених научних и стручних радова наставника у еминентним часописима и учествовања на научним и стручним скуповима.

Квалитет наставника испољава се и њиховим ангажовањем у другим високошколским установама и привредним субјектима. Услови и поступак давања сагласности за рад наставника и сарадника Школе, који су у радном односу са пуним или непуним радним временом, у другој високошколској установи, регулисани су Правилником о давању сагласности за рад наставника и сарадника у другој високошколској установи. При томе се води рачуна да наставни, научни, уметнички и стручни рад наставника изван Школе, укључујући и ангажман у комисијама за избор у звања наставника и сарадника, не буде у сукобу са интересима Школе.

Школа је, преко Комисије за обезбеђење квалитета, систематски пратила спровођење плана наставе, као и планова рада на појединачним предметима, обезбеђење наставног материјала (учбеника и приручника) који се користе у настави и испитног материјала за проверу знања, оцењивала квалитет наставе на појединачним предметима (вођење свакодневне евиденције о активностима наставника и поређење са плановима рада верификованим на почетку семестра, анкетаирање студената – евалуација предмета по завршетку сваког семестра) и предузимала корективне мере за његово унапређење. На основу извештаја Комисије за обезбеђење квалитета, Директор Школе је упозоравао наставнике, који се не придржавају плана рада на предмету, не обезбеђују потребан наставни материјал или не постижу одговарајући квалитет предавања и вежби, на потребу побољшања и обезбеђивао им је потребне услове за побољшање квалитета наставе и усавршавање.

Поступак вредновања квалитета наставе и оцене педагошког рада наставника спровођен је периодично, путем анкетаирања студената.

Ненаставна јединица

У ненаставној јединици, у којој се обављају стручно-административни и технички послови, у школској 2015/2016.години било је укупно 17 радно ангажованих лица, од којих 13 запослених са пуним радним временом, 2 запослена са 50% од пуног радног времена, 1 запослени са 30% од пуног радног времена и 1 радно ангажован по уговору о обављању привремених и повремених послова.

Ненаставно особље је распоређено по стручним службама:

1. Служба за правне и опште послове

Ред. бр.	Назив послова	Број извршилаца. и радно време
1.	Секретар Школе	1 (пуно радно време)
2.	Библиотекар и преводилац	1 (пуно радно време)
3.	Стручни сарадник за правне и опште послове	1 (пуно радно време)
4.	Информатичар	1 (30% радног времена)
5.	Технички секретар у ВЈ Јагодина	1 (50% радног времена)
6.	Књижничар и технички сарадник	1 (пуно радно време)
7.	Референт за јавне набавке, послове противпожарне заштите и послове безбедности и здравља на раду	1 (пуно радно време)
8.	Домар	1 (50% радног времена)
9.	Спремачица	3 пуно радно време

2. Служба за рачуноводство

Ред. бр.	Назив радног места	Број извршилаца. и радно време
1.	Руководилац службе рачуноводства (вођење пословних књига)	1 (пуно радно време)
2.	Референт за обрачунске послове	1 (пуно радно време)
3.	Књиговођа – билансиста и аналитичар	1 (до 120 радних дана у календарској години)

3. Служба за студентска питања

Ред. бр.	Назив радног места:	Број извршилаца
1.	Руководилац студентске службе	1 (пуно радно време)
2.	Референт за студентска питања	2 (пуно радно време)

За обављање стручно-административних послова у ВЈ-Јагодина радно је ангажован технички секретар у ВЈ-Јагодина, а периодично – по указаној потреби ангажовано је и остало ненаставно особље Школе за опште послове, послове студентске службе као и запослени у библиотеци.

Упис студената

У складу са својим ресурсима Школа уписује студенте на одговарајуће студијске програме на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности. Број студената за упис у прву годину студија (на буџету) утврђује се Одлуком Владе Републике Србије за сваку школску годину и та Одлука је испоштована и у претходној школској години.

Укупан број студената (на буџету и самофинансирајућих) уписаних у прву годину студија школске 2015/16. године је у оквиру броја студената утврђеног у дозволи за рад.

У протеклој школској 2015/16. години студенти су уписивани на све акредитоване студијске програме основних струковних студија, као и на специјалистичке струковне студије.

Школске 2015/16. године први пут су уписани студенти у трећу годину студија у Високошколској јединици ван седишта установе – Јагодина. Школа је, у складу са планом уписа студената у прву годину студија школске 2013/14. године на студијском програму Текстилно инжењерство, донела одлуку којом је извршила прерасподелу броја студената за упис.

Дозволом за рад Школи је одобрено да на тај акредитовани студијски програм (по акредитацији извршеној 2012.године) може годишње да уписује 120 студената. Одлуком о прерасподели Школа је одредила да ће половину од одобреног броја за упис, тј. 60 студената, уписати у ВЈ Јагодина, а 60 у седишту Школе. У складу са донетим одлукама Школа је расписала, поред конкурса за упис на све акредитоване студијске програме основних и специјалистичких струковних студија у седишту Школе, и посебан конкурс за упис у прву годину основних струковних студија Текстилно инжењерство са два модула: М1 – Конструкција и моделовање и М2-Конфекција, у ВЈ Јагодина. Услови за упис у ВЈ Јагодина су истоветни као и за студенте који ће студирати студијски програм Текстилно инжењерство у седишту Школе, осим у погледу начина финансирања. Планирано је да студенти у ВЈ Јагодина сами снесу трошкове студија.

У циљу уписа предвиђеног броја студената, као и афирмације установе и ВЈ Јагодина у околним општинама, спроведене су промотивне активности које су се одвијале током 2015.године, а које се односе на следеће:

- Промоција школе и студијских програма, са акцентом на студијски програм који се уписује у ВЈ Јагодина;
- Циљне групе: ученици завршних разреда свих средњих стручних школа и Гимназија и запослени у привреди у Ћуприји, Параћину, Свилајнцу, Рековцу, Крагујевцу итд.;
- Начин презентације: присуство часовима, групне презентације у школама и предузећима, оглашавањем преко електронских и штампаних медија, интернет кампања, контакт емисије на локалним ТВ и радио страницама, личним контактима;
- Циљеви презентације: упознавање са наставним плановима и програмима, историјатом и развојним перспективама школе и ВЈ, кроз видео презентације, разговор, поделу промотивног материјала;

- Промоције које су реализовали директор Школе и технички секретар ВЈ, наставници и сарадници, као и студенти;
- Учествовање на Сајмовима образовања у Јагодини и околним местима;
- Дани отворених врата у месецу јуну: могућност за будуће студенте да се информишу и виде расположиве ресурсе ВЈ Јагодина (студентску службу, лабораторије, библиотеку) разговарају са професорима и студентима. Домаћини су директор Школе у својству руководиоца ВЈ, технички секретар, студенти;
- Припремна настава: у циљу лакшег савладавања градива за пријемни испит, одржана је у месецу јуну у ВЈ Јагодина, изводили су је наставници и сарадници при чему је била и бесплатна.

Конкурс за упис студената у прву годину студија у ВЈ Јагодина спровела је Комисија за упис коју именује Наставно веће за студијски програм Текстилно инжењерство у седишту Школе. Пријемни испит је организован у ВЈ Јагодина, у роковима које је оквирно дефинисало Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Школа је, у складу са Законом, и школске 2015/16. године омогућила студентима који су студије уписали по старим наставним плановима и програмима да, сопственим избором, студије заврше по тим програмима или по акредитованим студијским програмима струковних студија.

Број и структура уписаних студената по студијским програмима и према начину финансирања – на буџету (б) и самофинансирајући (сф) приказани су у табели која је саставни део овог Извештаја.

Сви кандидати за упис у Школу полагали су пријемни испит. Поступак спровођења пријемног испита, описан у Упутству за полагање пријемног испита УПК 03 016, доследно је спроведен.

У школској 2015/2016. години дипломирало је укупно 108 студента, од којих 86 по новим програмима основних струковних студија, 13 студената који су дипломирали на специјалистичким струковним студијама, а 9 по старим наставним плановима и програмима. Просечно трајање студија студената који су завршили основне струковне студије износи 5.08 година, а студената који су завршили по старим наставним плановима и програмима износи 15 година.

Школа има традицију да одржава контакте са бившим студентима који су и у школској 2015/16. години остваривани на више начина: приликом додела диплома, анкетирањем о намерама даљег школовања, при пружању помоћи при запошљавању студентима који затраже помоћ.

У 2015/2016. години није било ни једног програма размене студената.

Остале активности студената

Процена оптерећености студената врши се на основу анкета студената. На основу анкета спроведених у школској 2015/16. години може се закључити да студенти, у просеку, нису били преоптерећени школским активностима, али да се по појединим предметима мора повести рачуна о равномерном оптерећењу или смањењу оптерећености, што је после интервенције Директора Школе у појединачним разговорима са предметним наставницима након спроведених анкета у зимском и летњем семестру, успешно кориговано.

Активности које је Школа организовала, или била укључена у њих, биле су одлична прилика да се студенти већ током студија припреме за реалне ситуације које их очекују у будућем професионалном раду.

Одржан је пети Међународни научно стручни скуп: у сарадњи са привредном комором Београда, под називом: „Тенденције развоја и иновативни приступ у текстилној индустрији - Дизајн технологија менаџмент,,
Студенти су учествовали на више радионица:

BELGRADE DRESS ME UP, студенти дизајна, у сарадњи са архитектонским факултетом; Wikimedia Serbia;
У протеклој школској години студенти су излагали своје практичне радове на више изложби. Студенти су наступили на више радионица и ревија: BELGRADE DRESS ME UP, студенти дизајна, у сарадњи са архитектонским факултетом; Wikimedia Serbia; учешће на самосталним и групним ревијама у оквиру недеље моде модне агенције CLIC (Belgrade Fashion Week), Хуманитурна ревија студената дизајна у клубу LIONS.

Учешће на оваквим изложбама и манифестацијама је својеврсна уметничка и стручна пракса за студенте. Школа обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета наставе и то кроз евидентирање присуствовања наставним активностима, укључивање студената у различите пројекте, учествовање на стручним и научним скуповима и ревијама, рад студентских организација (студентски парламент) и укључивањем студентских представника у тела Школе, као и кроз анкетирање студената о квалитету Школе.

Студентима су омогућени одговарајући облици студентског организовања, деловања и учешћа студената у одлучивању, посебно у области контролисања квалитета оцењивања студената, што је дефинисано у Упутству за контролисање квалитета оцењивања студената УПК 03 021 и спроводи се у пракси.

Како је већ наведено у делу овог Извештаја „Организација Школе“ Школа има Студентски парламент чије чланове бирају студенти у складу са Правилником о броју чланова и начину избора Студентског парламента. Пословником о раду Студентског парламента уређен је састав, организација, начин избора, права и дужности чланова, надлежности, начин рада и финансирање Студентског парламента.

Рад стручних органа и органа управљања и сарадња са другим установама

Статутом Школе дефинисани су органи Школе, њихов избор и надлежности.

Пословницима о раду уређен је начин рада органа Школе.

Процедура рада менаџмента школе ПРК 02 001 дефинише поступање запослених у спровођењу свих активности у свим сегментима Школе: правне и опште службе, студентске службе, рачуноводства са благајном, библиотеке, скриптарнице, маркетиншке активности, присутност на послу, одржавање хигијене и остале активности.

Стручни органи Школе као и органи пословођења и управљања бавили су се и ове школске године питањима из своје надлежности утврђене Законом, Статутом Школе и другим општим актима Школе.

Седнице Наставног већа одржавале су се по потреби. У школској 2015/16. години одржано је укупно 11 седница. Тематска разматрања као и одлучивања су била превасходно из области наставе, провере знања студената, анализирање, осавремењавање, усавршавање наставних планова и програма и наставног процеса, анализа успеха студената итд, избор у наставна звања у циљу обезбеђења кадрова за наставу. Наставно веће је ове године посебну пажњу посветило

преиспитивању квалитета наставних програма и наставног процеса, иновирању досадашњих и усвајању нових студијских програма.

Савет Школе је током школске 2015/16. године одржао 5 седница, на којима су разматрана питања и доношене одлуке из надлежности овог органа.

Директор, као орган пословођења Школом, се и ове године интензивно ангажовао на стварању бољих услова за рад Школе, промоцији нових студијских програма, посебних облика стручног образовања ван оквира акредитованих студијских програма, повезивању Школе са привредним друштвима, Привредном комором Србије, другим високошколским установама, као и другим организацијама које могу да допринесу афирмацији Школе.

У протеклој школској години сарадња се одвијала у више смерова, иако није била именована Комисија са сарадњу са другим високошколским установама.

Школа је остварила сарадњу са домаћим и иностраним високообразовним установама. Школа одлично сарађује са Удружењем за текстил и кожу Привредне коморе Србије, Удружењем за индустрију – сектор за текстил Привредне коморе Београда, Немачком организацијом ГИЗ за техничку сарадњу са Србијом.

Школа је и чланица кластера FACTS, кога чине најпознатији произвођачи модне индустрије Србије.

Школа је, такође, активно укључена у рад Савеза инжењера и техничара текстилаца Србије. Председник Савеза је директор Школе, главни и одговорни уредник часописа Текстилна индустрија, који издаје СИТТС, је наставник Школе, а у уредништву је велики број наставника Школе. У уредништву часописа је низ истакнутих научника и просветних радника из земље и иностранства.

Школа активно учествује у раду Конференције академија струковних студија. Директор Школе је члан оперативног тела Конференције, тако да се остварује директна сарадња са другим високим струковним школама. Активности и сарадња су усмерени на усаглашавање метода рада, у циљу евалуације акредитованих студијских програма.

Стручно усвршавање наставника

Школа спроводи дугорочну политику селекције квалитетних младих кадрова и њиховог даљег напредовања, као и различите врсте усавршавања, што је дефинисано Правилником о стручном оспособљавању и усавршавању запослених. Предвиђено стручно оспособљавање и усавршавање се спроводи у складу са потребама наставно-научног рада, променама процеса рада, техничко-технолошким унапређењима и потребама послова који се обављају у Школи. Запослени на пословима наставника и стручних сарадника у настави имају право и обавезу да се током рада у Школи стручно оспособљавају и усавршавају ради обнове знања, праћења научно-технолошких и других промена и стицања нових знања, као и одговарајућих академских назива. Школа ствара потребне материјалне, организационе и друге услове за стручно оспособљавање и усавршавање запослених у настави.

Као облици стручног оспособљавања и усавршавања у Школи се примењују:

- учешће на семинарима, симпозијумима, стручним саветовањима, сајмовима, обилазак фабрика,
- полагање стручних испита,

- постдипломске студије за стицање академских назива,
- докторске студије за стицање академског назива доктора наука, односно уметности.

У школској 2015/2016. години било је неколико учешћа на семинарима, симпозијумима, стручним саветовањима и сајмовима, као и обилазака фабрика, али, према анкети запослених, тих активности би требало да буде много више у наредном периоду.

Усавршавање се спроводи у складу са наведеним Правилником и према финансијским могућностима Школе. Школа подржава и прати стручно и научно усавршавање у циљу стицања академских назива и научних звања, јер је стратешки интерес Школе да се квалитет наставе подигне на виши ниво – више наставника са вишим звањима.

Систем квалитета

Осим одговарајућих правилника којима су уређена питања за које Закон изричито регулише да се уређују општим актом, Школа се определила да развија и примењује и елементе из стандарда ISO 9001. С обзиром да је Школа увек изложена надзору и критици од стране корисника услуга – студената, оснивача-државе, органа управе, државних инспекција и медија, у Школи постоји потпуна мотивисаност и опредељење запослених за примену стандарда, како би квалитет услуга из области образовања био на високом нивоу.

Систем квалитета пружа велику помоћ менаџменту Школе да има потпуну контролу у свим сегментима пословања. Истовремено, дефинисаним процедурама и упутствима, прописан је и олакшан свакодневни посао свих запослених.

Носилац посла на увођењу система квалитета био је тим из Школе, који поседује потребна знања из ове области. У изради процедура, упутстава и записа учествовали су сви запослени у својству чланова комисија, тако да је практично цео колектив учествовао у изради потребне документације и показао високу мотивисаност за позитивне промене и тимски рад.

Школа поседује обучен кадар за систем квалитета. У евиденционим картонима запослених постоје подаци о курсевима и обукама руководства и запослених из домена консалтинга и оцењивања за стандарде ISO 9001, 17025, 17020, итд. Осим тога, Школа има студијски програм Менаџмент у текстилној индустрији, у оквиру кога постоје предмети везани за систем квалитета, а самим тим и наставнике који се баве овом проблематиком. Све су то добри предуслови који су омогућили да се приступи изради документације из система квалитета, обучи кадар и развије систем квалитета у складу са постојећим стандардима, препорукама и захтевима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Националног савета за високо образовање и Комисије за акредитацију и проверу квалитета.

У Школи је систем квалитета уређен документацијом класификованом у четири нивоа: пословник, процедуре, упутства и записи, којима се детаљно уређује организовање, рад и контролисање процеса у Школи.

Систем квалитета у Школи је успостављен током 2006. године, а континуирано се усавршава, односно ревидира тако да је и током школске године вршена делимична ревизија упутстава о раду.

Финансијско пословање Школе

Као корисник буџетских средстава Школа је у току школске 2015/16. године располагала средствима одобреним из буџета као и сопственим средствима у складу са финансијским планом за 2015, односно 2016. годину.

Школа самостално планира распоред и намену финансијских средстава тако да обезбеђује финансијску стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Финансирање Високошколске јединице ван седишта установе – Јагодина обезбеђено је кроз плаћање школарине и других накнада које плаћају студенти. Потребна средства за одвијање наставе у ВЈ Јагодина су планирана, односно обухваћена су Финансијским планом који је за 2015, односно 2016.годину, усвојио Савет Школе.

На основу истраживања потреба за студијским програмом Текстилно инжењерство, процењује се да ће се у дужем периоду студенти уписивати на овај студијски програм што ће доприносити финансијској стабилности Школе.

Извори финансирања у ВЈ Јагодина довољни су да обезбеде квалитетно извођење наставе најмање за период законом прописаног трајања студијских програма.

Савет Школе је разматрао пословање Школе и завршни рачун за пословну 2015. годину и донео одлуку о усвајању Извештаја о финансијском пословању за ту пословну годину по којем су:

Приходи:

- остварени приход из буџета износи 55.542.176,61 динара
- остварени сопствени приход износи 13.566.548,11 динара
- укупно остварени приход износи **69.108.724,72** динара

Расходи:

- укупно ангажована средства за плате 50.610.395,49 динара
- материјални трошкови укупни 17.006.664,31 динара
- улагање у нефинансијску имовину..... 1.457.568,84 динара
- остварени укупан расход износи **69.074.628,64** динара
- Остварени суфицит (приходи - расходи) износи 34.096,08 динара**

Упоредном анализом финансијског плана за буџетску 2015. годину и финансијског пословања за исту годину може се закључити да је Школа средства трошила наменски.

Школа обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о пословању и годишњи рачун који усваја Савет Школе.


Председник Савета Школе
др Адела Медовић Баралић

**БРОЈ УПИСАНИХ СТУДЕНАТА У ШКОЛСКОЈ 2015/16. ГОДИНИ
ПО ГОДИНАМА СТУДИЈА, СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА
И НАЧИНУ ФИНАНСИРАЊА**

Ред бр	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	I		I/2		II		II/2		III		III/2		УКУПНО	
		б	сф	б	сф	б	сф	б	сф	б	сф	б	сф	б	сф
1.	ДИЗАЈН ТЕКСТИЛА И ОДЕЋЕ	50	8	3	1	52	/	/	3	50	4	22	38	177	54
2.	МЕНАџМЕНТ У ТЕКСТИЛНОЈ ИНДУСТРИЈИ	46	9	/	/	18	2	/	1	18	2	8	1	90	15
3.	ТЕКСТИЛНО ИНЖЕЊЕРСТВО	30	5 БГ 17 НП 14 ВЈЈ	/	1	16	2 БГ 8 ВЈЈ	/	/	16	1 БГ 5 ВЈЈ	5	6	67	59
УКУПНО		(125+1) 126	53	3	2	86	12	/	4	84	12	35	45	334	128
УКУПНО ОСС														462	
СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ															
		УПИС		ОБНОВА											
1.	МОДНИ МЕНАџМЕНТ	/	12	/	15							/	27		
2.	ОДЕЋА СПЕЦИЈАЛНЕ НАМЕНЕ	/	11	/	7							/	18		
УКУПНО ССС (ОБНОВА ГОДИНЕ + УПИС)														45	
УКУПНО ОСС И ССС														507	