

**ВИСОКА ТЕКСТИЛНА СТРУКОВНА ШКОЛА  
ЗА ДИЗАЈН, ТЕХНОЛОГИЈУ И МЕНАџМЕНТ  
БЕОГРАД**

**ПРОГРАМ РАДА**

**ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ**

**Београд, октобар 2018. године**

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**ВИСОКА ТЕКСТИЛНА СТРУКОВНА ШКОЛА**  
**ЗА ДИЗАЈН, ТЕХНОЛОГИЈУ И МЕНАЏМЕНТ**  
**Број: 01-738**  
**Датум: 05.10.2018. године**  
**Београд**  
**Старине Новака 24**

На основу члана 63. Закона о високом образовању (“Службени гласник РС”, бр. 88/2017) и члана 35. Статута Школе бр. 01-168 од 07.03.2018. године, Савет Високе текстилне струковне школе за дизајн, технологију и менаџмент, на седници одржаној 05.10.2018. године једногласно, донео је

## **ПРОГРАМ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ**

### **Статус, назив, седиште и делатност Школе**

Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент (у даљем тексту Школа) је самостална високошколска установа која остварује основне струковне студије из области дизајна текстила и одеће, текстилне технологије и менаџмента у текстилној индустрији, као и и специјалистичке струковне студије из области текстилног инжењерства и модног менаџмента у складу са дозволом за рад.

Осим наведеног пуног назива Школа користи и скраћени назив “ДТМ – Београд”.

Седиште школе је у Београду, ул. Старине Новака бр. 24.

У односима са физичким и правним лицима у иностранству, Школа може, поред пуног или скраћеног назива, да користи и превод назива на енглеском језику: “The College of Textile Design, Technology and Management”, Belgrade, Serbia, односно превод скраћеног називом DTM - Belgrade.

Оснивач Школе је Република Србија. Школа је основана Одлуком Народне Скупштине Србије бр. НС – 34/58 од 30.6.1958. године.

Школа је уписана у судски регистар Привредног суда у Београду, регистарски уложак бр. 5-425-00.

Школа има јавна овлашћења утврђена Законом.

Школа послује средствима у државној својини.

У правном промету са трећим лицима Школа иступа у своје име и за свој рачун и за своје обавезе одговара целокупном својом имовином.

Школа има основни рачун код Управе за трезор, подрачун за промет сопствених средстава и рачун за посебне намене.

Школа организује и изводи студијске програме у оквиру регистроване делатности.

Школа реализује и програме образовања током читавог живота, као и друге програме стручног усавршавања, ван оквира студијских програма, у складу са Законом о високом образовању (у даљем тексту: Закон) и Статутом Школе.

### **Краћа ретроспектива**

Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент у Београду (у даљем тексту: Школа) је правни следбеник Више техничке текстилне школе која је основана Одлуком Републичког већа Народне Републике Србије број 34 од 30. јуна 1958. године објављеном у „Службеном гласнику НРС“ бр. 32/58, а на предлог Друштва инжењера текстилаца Србије, предузећа текстилне индустрије, Републичке привредне коморе Србије и Привредне коморе града Београда.

Школа је основана са задатком:

- да спрема техничке кадрове више стручне спреме за рад на припреми и реализацији процеса производње у текстилној индустрији;

- да прати савремена искуства текстилне индустрије у земљи и иностранству и користи их ради унапређења наставе;
- да сарађује са државним органима, установама, привредним и другим организацијама на стручном усавршавању постојећег техничког кадра и, по потреби, организује одговарајуће курсеве и семинаре.

Школске 1958/59. и 1959/60. године настава се изводила по наставном плану и програму који је образовао стручњаке опште текстилне праксе. Од школске 1960/61. године општи смер у овој Школи замењен је са два одсека и то:

- механичко-текстилни, који је оспособљавао студенте за механичку прераду текстилних сировина, а нарочито за технологију предења, ткања и плетења и
- хемијско-текстилни, који је оспособљавао студенте за хемијску технологију прераде, бојења и дораде свих текстилних материјала.

Од школске 1974/75. године отворен је и трећи одсек (смер) у овој Школи конфекцијско-трикотажни, на захтев конфекцијских предузећа.

Током даљег развоја Школе, а у складу са потребама које су изискивале савремене технологије увођени су нови студијски програми и то:

- од школске 1993/94. године уведен је нови одсек: Дизајн за текстил и одећу;
- од школске 1994/95. године уведен је одсек Менаџмент и управљање квалитетом у текстилној индустрији;
- од школске 1998/99. године уведен је смер: моделарско-конструкторски;
- од школске 2003/04. почињу са радом три нова смера на одсеку Дизајн за текстил и одећу: Дизајн, Дизајн и технологија и Дизајн и маркетинг;
- од школске 2007/08. године у Школи се остварују акредитовани студијски програми основних струковних студија високог образовања усаглашени са усвојеним стандардима у складу са принципима Болоњске декларације, за четири студијска програма основних струковних студија високог образовања у трогодишњем трајању: Дизајн текстила и одеће, Текстилна технологија, Одевна технологија и Менаџмент у текстилној индустрији;
- од школске 2008/09. године у Школи се, поред наведених студијских програма основних струковних студија, остварује и студијски програм специјалистичких струковних студија Одевна технологија;
- од школске 2012/13. године дотадашњи студијски програми основних струковних студија остварују се у модификованом облику (Текстилна технологија и Одевна технологија су спојени у студијски програм “Текстилно инжењерство”), студијски програм специјалистичких струковних студија Одевна технологија остварује се под измењеним називом „Текстилно инжењерство“, први пут се остварује настава на новоакредитованом студијском програму специјалистичких струковних студија „Модни менаџмент“, а акредитована је и Високошколска јединица ван седишта установе – Јагодина у којој се од школске 2013/14. године изводи студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство.
- од школске 2013/14. године изводи се настава и на новом акредитованом студијском програму специјалистичких струковних студија Одећа специјалне намене.

По успешној акредитацији студијских програма основних струковних студија и Школе као високошколске установе 2007. године, Школа је добила дозволу за рад под називом Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент.

Током постојања и рада Школа је дуго имала проблем са простором. Тако је теоријска настава извођена у просторијама Народног универзитета «Браћа Стаменковић» у Београду, ул. Митрополита Петра бр. 8, до почетка школске 1980/81. године, а лабораторијске вежбе у лабораторијама Београдског вунарског комбината, на Технолошко металуршком факултету у Београду, Текстилном институту «Центротекстил» и Институту за физику, а практична настава у погонима текстилне индустрије. Тек од школске 1999/2000. године Школа самостално користи школску зграду у Београду, ул.Старине Новака бр. 24 (укупно 1600 м<sup>2</sup>), где се, у највећем делу, и сада остварује настава.

## **Делатност, циљеви и кључни задаци**

Делатност школе је остваривање планова и програма за стицање високог струковног образовања у текстилној струци, а остварује се на акредитованим студијским програмима.

Основни задатак Школе је да буде и остане национални лидер у образовању струковних текстилних инжењера и дизајнера, тј. кадрова за обављање сложених послова у текстилним предузећима и установама из области текстилне технологије за које се тражи теоријско и практично знање.

Свој основни задатак Школа настоји да постигне остваривањем следећих циљева:

- Едукацијом високостручног кадра из области дизајна, технологије и менаџмента у текстилу, на основним и специјалистичким струковним студијама путем стандардне услуге у домену образовања
- Едукацијом кроз обуке и курсеве, у циљу надградње у професији.
- Континуираним праћењем научних достигнућа у области текстилне струке и имплементацијом нових сазнања у наставни процес
- Усаглашавањем студијских програма са потребама текстилне индустрије и са сличним програмима познатих домаћих и европских високообразовних институција
- Развојем система квалитета кроз примену стандарда дефинисаних актима Националног савета и израду, примену и развој сопствених докумената система квалитета: процедура, упутстава и записа
- Обезбеђењем транспарентности информација.

## **Организација Школе, студијски програми Школе, стручни називи који се стичу**

### ***Организација Школе***

Школа је организована у складу са Законом о високом образовању и Статутом Школе.

Послови из делатности Школе врше се у оквиру посебних организационих целина, у оквиру којих су систематизовани послови по врсти.

Школа има наставну јединицу и ненаставну јединицу.

У наставној јединици наставници и сарадници врше послове припреме и извођења наставе. Осим послова на непосредној припреми и извођењу наставе, наставници и сарадници се баве и стручним радом, тј. стручно се усавршавају у циљу одржавања и постизања вишег квалитета наставе.

У ненаставној јединици Школе обављају се стручни, административни и технички послови који су систематизовани по службама, тако да Школа има:

- службу за правне и опште послове
- службу за студентска питања и
- службу за рачуноводство.

У оквиру службе за правне и опште послове систематизовани су послови секретаријата, библиотеке, службе за помоћно техничко особље и информатички послови.

У оквиру службе за студентска питања систематизовани су послови у вези уписа студената, исписивања студената, вођења досијеа студената, вођења прописаних евиденција о студентима, пријаве испита и други послови у вези са студентима.

У оквиру службе за рачуноводство поред финансијских послова систематизовати су и послови јавних набавки, противпожарне заштите и безбедности и здравља на раду.

Школом управљају Савет Школе и Директор. Њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању утврђени су Законом и Статутом Школе.

Савет Школе као орган управљања у Школи конституисан је први пут у мају 2011. године, а други пут у фебруару 2015. године са укупно 14 чланова од којих 11 из реда запослених у Школи и 3 из реда студената, али без три представника Републике Србије као оснивача Школе јер Влада Републике Србије није именовала своје чланове Савета и трећи пут у јуну 2018. године, са укупно 17 чланова од којих 8 из реда запослених у Школи, 2 из реда студената, и 7 чланова које именује Влада РС.

Савет Школе је, на седници одржаној 09.06.2011. године први пут изабрао директора Школе у складу са Законом о високом образовању, чиме је заокружен процес усаглашавања са Законом. На седници одржаној 06.04.2015. године Савет Школе је други пут изабрао директора Школе.

У складу са одредбама новог Закона о високом образовању, спроведен је избор и Савет Школе је на својој седници дана 25.10.2017. године донео Одлуку о избору директора Школе.

Стручни органи Школе су: Наставно-стручно веће, Комисије Већа, Колегијум и Комисија за квалитет.

Наставно-стручно веће Школе је највиши стручни орган Школе.

Школа има Студентски парламент чије чланове бирају студенти у складу са Правилником о броју чланова и начину избора Студентског парламента. Пословником о раду Студентског парламента уређен је састав, организација, начин избора, права и дужности чланова, надлежности, начин рада и финансирање Студентског парламента Школе. Студентски парламент Школе је орган преко којег студенти остварују своја права и штите своје интересе у Школи. Сваки сазив Студентског парламента, сагласно одредбама Статута Школе и Пословника о раду Студентског парламента, именује своје представнике за Савет Школе, Наставно-стручно веће и Комисију за квалитет, ради учешћа у раду тих органа када су на дневном реду питања од значаја за права и обавезе студената. Студенти могу учествовати у раду и других органа Школе када за то имају правни интерес, уз сагласност директора и Савета Школе.

### ***Студијски програми и стручни називи***

Кључни задатак Високе текстилне струковне школе за дизајн, технологију и менаџмент је образовање кадрова за обављање сложених послова у текстилним предузећима и установама из области текстилне технологије, за које се тражи теоријско и практично знање. Садржаји студијских програма су постављени тако да се њиховим савладавањем стичу стручни називи, односно знања која омогућавају обављање наведених послова.

Студент који је уписао студије закључно са школском 2006/07. годином, који положи све предметне испите и дипломски испит, стиче више образовање и стручни назив зависно од завршеног смера и то:

#### на одсеку за текстилну технологију

- смер текстилно-механички „инжењер текстила за механичке технологије“,
- смер оплемењивање текстила „инжењер текстила за технологију оплемењивања“,
- смер текстилно-одевни „инжењер текстила за технологију одеће“,
- смер моделарско-конструкторски „инжењер текстила моделар-конструктор“;

#### на одсеку Дизајн текстила и одеће

- смер дизајн и мода „дизајнер текстила и одеће“,
- смер дизајн и маркетинг „дизајнер текстила и одеће за дизајн и маркетинг“,
- смер дизајн и технологија „дизајнер текстила и одеће за дизајн и технологију“;

#### на одсеку Менаџмент у текстилној индустрији „инжењер менаџмента у текстилу“.

Студент који је уписао студије почев од школске 2007/08. године па на даље, који положи све предметне испите и завршни испит, стиче високо струковно образовање и стручни назив зависно од завршеног студијског програма и то:

- за студијски програм Дизајн текстила и одеће: ”струковни дизајнер за област примењених уметности и дизајна – дизајн текстила и одеће”
- за студијске програме Одевна технологија, Текстилна технологија (сада: Текстилно инжењерство) : “струковни инжењер технологије за област технолошко инжењерство – текстилно инжењерство”
- за студијски програм Менаџмент у текстилној индустрији: “струковни инжењер менаџмента из области индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент – менаџмент”.

Студент који је уписао специјалистичке струковне студије на студијском програму Одећа специјалне намене који положи све предметне испите и специјалистички испит, стиче стручни назив “специјалиста струковни инжењер технологије“ за одговарајућу област.

Студент уписан на специјалистичке струковне студије студијског програма Модни менаџмент, који положи све предметне испите и завршни испит, стиче специјалистичко струковно образовање и стручни назив, зависно од изабраног модула, „специјалиста струковни инжењер менаџмента - модни менаџер“ односно “специјалиста струковни инжењер менаџмента - модни стилиста”.

Студенти уписани од 2017/2018. године који заврше основне струковне студије остваривши најмање 180 бодова стичу стручни назив:

- ”струковни дизајнер”, за завршен студијски програм Дизајн текстила и одеће“;
- “струковни инжењер технологије”, за завршен студијски програм Текстилно инжењерство;
- “струковни инжењер менаџмента”, за завршен студијски програм Менаџмент у текстилној индустрији.

Студенти уписани од 2017/2018.године који заврше специјалистичке струковне студије у Школи стичу стручни назив “специјалиста” са назнаком звања другог степена струковних студија из одговарајуће области и то:

- “специјалиста струковни инжењер технологије”, за завршен студијски програм Одећа специјалне намене“;
- “специјалиста струковни инжењер менаџмента”, за завршен студијски програм Модни менаџмент.

Школа ће током школске 2018/2019. године, преиспитати своје капацитете и одлучити о даљем развоју. Сагледаће се:

- сврха акредитације специјалистичких студија, с обзиром да од 2019. године, специјалистичке студије припадају нивоу б<sub>2</sub>.
- мастер струковне студије:
- кратки програми студија у трајању од 30 и 60 ЕСПБ бодова.

### **Просторни услови рада, опремљеност**

Активности Школе одвијају се у седишту Школе у Београду и у ВЈ Јагодина. Активности Школе у седишту претежно се одвијају у школској згради у Београду, ул. Старине Новака бр. 24, а делом у просторијама Школе за дизајн текстила у Београду, Војислава Илића 88 као наставној бази, у складу са закљученим уговором.

Школска зграда у ул. Старине Новака бр. 24 има:

- 1 учионицу опште намене са 56 места,
- 1 амфитеатар са 120 места,
- 2 атељеа (за студенте одсека дизајн за текстил и одећу), од којих је један по потреби и учионица опште намене,
- 1 кабинет за штампање тканина,
- 1 кабинет за конструкцију и моделовање одеће (за студенте моделарско-конструкторског и текстилно-одевног смера),
- 1 кабинет за дизајн текстила и одеће
- 1 кабинет за информационе системе која је истовремено и лабораторија за испитивање текстила и текстилних влакана, а по потреби и учионица опште намене,
- 1 хемијску лабораторију, односно лабораторију за физичка и хемијска испитивања,
- 1 лабораторију за испитивање материјала
- 1 кабинет за извођење практичних вежби из области ткања и других уже стручних предмета,
- 1 кабинет за консултације са студентима,
- 1 кабинет за физику и текстилна влакна, а по потреби и учионица опште намене,
- укупно 5 канцеларија за стручне службе и директора школе,
- 1 наставничку салу,

- библиотеку са читаоницом и скриптарницом,
- 1 радионицу за домара,
- комуникацијски простор и
- 4 санитарна чвора.

Опремљеност појединих просторија је у функцији намене:

Учионице опште намене и амфитеатар имају неопходну опрему (столове, столице, катедре, табле, пројекторе-графоскопе, лаптоп са видео-бимом, наставни прибор).

Атељеи су опремљени са:

1. 22 штафелаја (табле за цртање и сликање, са држачима и припадајућим клупицама),
2. експонатима за цртање и сликање.

Кабинет за конструкцију и моделовање одеће опремљен је са:

1. два програмска пакета за конструкцију припрему ( «Gerber» и «Optitex» ),
2. столом за дигитализацију,
3. два стола за конструкцију,
4. парном пеглом,
5. специјалном шиваћом машином за опшивање (ендларица) са 4 конца,
6. четири равноштепајуће машине,
7. равноштепајућом машином на ножни погон,
8. равноштепајућом машином за домаћинство (кућном),
9. специјалном машином за опшивање са невидљивим убодом (пикирка),
10. пет конфекцијских лутки,
11. рачунаром са штампачем,
12. плакарима,
13. таблом,
14. наставним прибором и потрошним материјалом.

Кабинет за информационе системе опремљена је са 20 умрежених рачунара, са одговарајућим столовима за исте и учионичким намештајем.

Хемијска лабораторија опремљена је са:

1. воденим купатилом,
2. хемијским решоом,
3. две сушаре,
4. два апарата за дестилацију воде,
5. лабораторијским посуђем,
6. биретама (9 ком.),
7. аналитичким вагама (3 ком),
8. техничком вагом.

Лабораторија за испитивање материјала, која је истовремено и лабораторија за испитивање текстила и текстилних влакана, технологију ткања има:

1. Апарат за испитивање влаге у текстилном материјалу  
Кондиционер апарат предсушара (тип: КО1 N<sub>r</sub> 3008) и кондиционер апарат сушара (тип: DG 1220/380 )
2. Апарат за испитивање прекидне силе влакана (у снопићу)  
Прислијев апарат (тип: PRESSLEY FIBER N<sub>o</sub> 1083)
3. Апарат за сортирање влакана у снопиће
4. Апарат за испитивање финоће памучих влакана  
Микронер апарат (тип: N<sub>o</sub> 55655 CM model D 80400 )
5. Апарат за испитивање броја увоја предива  
Ручни торзиометар
6. Апарат за испитивање броја увоја предива  
Торзиометар на електрични погон (тип: D 311 N<sub>r</sub> 242)
7. Апарат за одређивање дужине предива  
Два витла на електрични погон (тип: 231/1SB N<sub>r</sub> 511)

8. Апарат за испитивање финоће предива  
Две квадрантне ваге
9. Апарат за визуелно одређивање неравномерности пређе  
Планископ (тип: N<sup>0</sup> 1115-10 , V.380 A Fr 50)
10. Устер апарат за испитивање неравномерности пређе капацитативном методом
11. Динамометар за предиво
12. Динамометар за тканине  
Кабинет за дизајн текстила и одеће опремљен је са:
  1. три ручна разбоја и то 2 ручна разбоја са по 2, односно 4 ните и 1 дрвени етно разбој са 4 ните,
  2. неопходним материјалима за извођење практичних вежби,
  3. рачунаром,
  4. столовима за дизајнирање са потребним бројем столица у складу са бројем студената у групи,
  5. покретном таблом,
  6. ормарима.  
Кабинет за штампање тканина опремљен је са:
    1. столом за сито штампу димензија 1,5 x 2,8 м,
    2. столом за снимање или експонирање и монтажу филмова,
    3. неколико равних шаблона за филмско штампање,
    4. бојама
    5. другим материјалима неопходним за реализацију практичних вежби.
- Кабинет за физику и текстилна влакна опремљен је са:
  1. термохигрометром,
  2. исправљачем,
  3. два унимера,
  4. једним микрометарским завртњем,
  5. две табле за проверу кирхоф. правила,
  6. четири комплета отпорника,
  7. пикнометром,
  8. стакленим куглицама различитих димензија,
  9. две капиларне цеви,
  10. сијалицом за регистровање статичког наелектрисања,
  11. комплетом транспарентних филтера у боји,
  12. уређајем за одређивање модула еластичности,
  13. стрмом равни,
  14. два прекидача на плекси постољу,
  15. једна дигитална штоперица,
  16. два динамометра,
  17. оптичком клупом,
  18. електромагнетном спектралном картом,
  19. девет микроскопа,
  20. осам лупа,
  21. графоскопом,
  22. узорцима текстилних влакана и осталим прибором за микроскопирање.
- Канцеларије су опремљене нужним намештајем и са укупно 11 рачунара.  
Канцеларија директора додатно је опремљена са:
  1. видео надзором,
  2. телевизором са видео рикордером,
  3. мултифункционалним уређајем (штампач, копира апарат, телефакс).
- Наставничка сала опремљена је са:
  1. одговарајућим столовима,
  2. столицама у складу са бројем наставника,



3. плакарима тј. касетама за наставнике и
4. два рачунара са штампачима.

Простор намењен за библиотеку Школа је обезбедила преграђивањем дела ходника на спрату школског објекта и то монтажним зидом, тако да су сада обезбеђене три просторије: 1 за библиотеку, 1 за читаоницу и 1 за скриптарницу.

Библиотека је опремљена:

1. полицама за књиге,
2. једним великим столом
3. једним стандардним радним столом
4. столицама,
5. једним рачунаром са штампачем,
6. једним лаптопом
7. библиотечком грађом.

Читаоница има:

1. 6 столова са 12 места.
2. плакар

Скриптарница има:

1. плакар са могућношћу закључавања,
2. сто и
3. сеф (фискалну касу).

Захваљујући сарадњи са библиотеком «Милутин Бојић», од које Школа добија чланске карте и карте корисника, сви чланови школске библиотеке имају бесплатан приступ свим библиотекама на територији Града, осим Народној и Универзитетској.

Од 2014. године библиотека Школе је регистрована у оквиру система библиотека високошколских институција, које потпадају под надлежност Универзитетске библиотеке у Београду.

Од 2007. године до данас, библиотечки фонд је порастао за преко 70%.

Библиотечки фонд се у највећој мери проширује обавезним примерцима дипломских радова и литературе за коју је Школа била издавач. Такође, захваљујући донацијама из личних колекција професора, библиотека је примила значајан број примерака из области текстилне технологије. Донацијом је прибављен и велики број примерака књиге из основа физике и електротехнике, која студентима служи за спремање испита из физике, поред основне литературе. Део стручних књига и часописа је обезбедила и сама Школа - купљено је (или добијено) и више актуелних књига из области дизајна и теорије моде. Дobar део стручне литературе стекла је од самих аутора, затим поклонима од садашњих и бивших професора Школе, као и других пријатеља Школе, а ређе од других установа.

Закључно са 30.09.2018. године библиотека поседује 3654 монографске публикације и 1561 серијску публикацију, као и 234 јединице некњижног материјала. Библиотека Школе има укупно 5449 јединица библиотечке грађе.

Школа планира да у школској 2018/2019. години обогати библиотечки фонд новим издањима уџбеника који подржавају актуелне студијске програме, у складу са Издавачким планом за 2018/2019. годину. Усвојени издавачки план ће се реализовати највећим делом током 2018., а следи наставак реализације почетком 2019. године. Поред тога, очекивања су да ће се и даље библиотечки фонд делом проширивати донацијама од самих аутора и, ређе, од матичне библиотеке или других установа.

Издавањем додатног броја уџбеника, као литературе која је студентима највише потребна, стварају се примеренији услови за савлађивање градива. Школа ће настојати да, као што је чинила и претходних година, и током школске 2018/2019. године ту литературу обезбеди сопственим средствима. Осим тога, а с обзиром на усвојене стандарде у погледу библиотечког фонда, Школа ће током школске 2018/2019. године обезбедити додатна средства за набавку и друге стручне литературе која подржава студијске програме. Тиме ће Школа циљано радити на надоградњи сопствене библиотеке у оквиру школске зграде где је лако доступна студентима и наставницима.

Из наведеног произлази да Школа у седишту има обезбеђен простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе. Квалитет простора и опреме за квалитетно одвијање наставног процеса Школа је обезбедила кроз њихов адекватан обим, структуру, одржавање и осавремењавање. Просторни капацитети и опрема континуирано се усклађују са потребама наставног процеса и бројем студената.

У пар претходних година реализована су капитална улагања у одржавање зграде коју Школа користи, чиме су знатно унапређени услови рада у Школи. Наиме, увођењем централног грејања простор где је раније складиштен угаљ ослобођен је и преуређен у лабораторију за испитивање текстила, чиме је обogaћен постојећи просторни капацитет Школе за квалитетно обављање наставног процеса. Стратешки циљ је да та лабораторија прерасте у акредитовану лабораторију за испитивање текстила и истраживање текстила у области медицинског текстила и нано-технологија.

Услови рада су знатно побољшани и адаптацијом санитарних просторија, заменом дотрајалих врата, заменом дела подова који сада задовољавају стандарде противпожарне заштите и адаптацијом просторије студентске службе и сале за консултације, те сређивањем фасаде школске зграде. И на даље се планирају радови на одржавању школске зграде, проширењу радног простора у поткровљу зграде, набавка нове, додатне рачунарске опреме, све према финансијским могућностима.

Школа поседује адекватну и савремену техничку, рачунарску, лабораторијску и другу опрему, која обезбеђује квалитетно извођење наставе у свим деловима наставног процеса. Савремена рачунарска опрема омогућава наставном особљу, студентима и службама квалитетнији и ефикаснији рад, али и у том домену има простора за побољшања, односно додатна осавремењавања (набавка још савременијих рачунара, електронских табли).

Школа свим запосленим као и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у штампаном и електронском облику и информационим технологијама – неопходне информатичке ресурсе за обављање послова на савремен начин, а посебно ради лакшег савлађивања градива (рачунаре и другу информатичку опрему, стални приступ Интернету итд.), како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе и за унапређење наставног процеса, све у циљу подизања квалитета наставе на задовољавајући ниво.

У школској 2018/2019. години Школа ће наставити активности на стварању бољих радних услова за студенте и запослене у Школи.

Министарству просвете ће бити поднети захтеви за доделу средстава за реализацију пројекта инвестиција за адаптацију и реконструкцију поткровља, за набавку опреме за лабораторију и за реновирање слушаоница бр. 1, 2 и 3 Сви радови су неопходни у циљу побољшања услова рада запослених и студената.

У току године радиће се на набавци нових видеобимова, рачунара, машина, итд..

Школа је у високошколској јединици ван седишта установе у Јагодини обезбедила просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма Текстилно инжењерство, примерене образовном пољу коме припада студијски програм. Школа је склопила Уговор о пословно техничкој сарадњи са Првом техничком школом у Јагодини, Књегиње Милице 101, ради коришћења простора и опреме те Школе за извођење наставе у јединици ван седишта установе на 880 м<sup>2</sup> бруто простора, на 5 година. Просторије наведене у уговору обухватају амфитеатар, шест учионица опште намене, текстилну радионицу за извођење вежби и кабинет за рачунаре, укупне површине 730м<sup>2</sup>, библиотечки простор, читаоницу, канцеларију за техничког секретара и студентску службу, укупне површине 150м<sup>2</sup>. Приликом дефинисања уговора водило се рачуна о захтеву стандарда везаног за потребан број квадрата бруто простора за извођење наставе са 4 м<sup>2</sup> бруто простора по студенту, што је у складу са потребама студијског програма Текстилно инжењерство, примерено образовном пољу коме студијски програм припада.

## Организација наставног рада

У школској 2018/2019. години, за студенте прве године, настава се изводи на акредитованим програмима из 2017. године и раније акредитованим програмима за које Комисија за акредитацију није на време, тј. до почетка школске године спровела акредитацију:

Студијски програми основних струковних студија:

- Дизајн текстила и одеће: акредитован програм у складу са уверењем о акредитацији из 2017. године, али се због кашњења Комисије за акредитацију, настава за другу и трећу годину изводи по изменама програма из 2015/16 године;
- Текстилно инжењерство: настава се изводи у складу са уверењем о акредитацији из 2017. године;
- Менаџмент у текстилној индустрији: настава се изводи у складу са уверењем о акредитацији из 2017. године;

Студијски програми специјалистичких струковних студија:

- Одећа специјалне намене: настава се изводи у складу са уверењем о акредитацији из 2017. године;
- Модни менаџмент.

Наставне активности се одвијају у складу са Академским календаром наставе испита и распуста за школску 2018/2019. годину. Настава почиње 01.10.2018. године за студенте прве године, а 08.10.2018. године за студенте друге и треће године основних студија и студенте специјалистичких студија, и траје до 11.01.2019. године за прву годину, односно до 19.01.2019. године за другу и трећу годину основних студија и студенте специјалистичких студија.

У летњем семестру настава ће почети 18.02.2019. године и трајаће до 01.06.2019. године, за студенте свих студијских програма.

У току школске године студентима су обезбеђени зимски (од 14.01. до 16.02. 2019. године за студенте прве године студија, а од 21.01. до 16.02.2019. године за студенте друге и треће године основних студија и студенте специјалистичких студија) и летњи распуст (од 14.07. до 24.08.2019. године).

За време државних и других празника за које је Законом утврђено да су нерадни дани Школа неће радити. Нерадни дани су:

- Дан примирја у Првом светском рату 11. новембар 2018. године;
- Новогодишњи и Божићни празници од 01. до 07. јануара 2019. године;
- Дан државности Србије - Срећење 15. и 16. фебруар 2019. године;
- Васкршњи празници са пролећним распустом од 26.04. до 29.04. 2019. године;
- Празник рада – Први мај 1. и 2. маја 2019.године.

Свети Сава - Дан духовности 27. јануара, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла, Дан победе 9. маја, Видовдан - спомен на Косовску битку - 28. јуна и Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату 21. октобра, празнују се радно.

Испити ће се у школској 2018/2019. години организовати у 5 испитних рокова. Предмети који се слушају у зимском семестру полажу се у следећим роковима: јануар, април, јун 1, септембар и октобар 1. Предмети који се слушају у летњем семестру полажу се у следећим роковима: јун 1, јун 2, септембар, октобар 1 и октобар 2. За студенте који студирају по старим програмима, односно који имају право да заврше студије по старим наставним плановима и програмима и правилима студија испити ће бити организовани, осим у свим наведеним, још и у додатним роковима: децембарском и мартовском.

Термини пријављивања и трајање испитних рокова у школској 2018/2019. години:

Ред бр.	Испитни рок	Термин пријављивања испита	Трајање испитног рока
1.	ЈАНУАРСКИ	24. - 28.12.2018. год.	21.01. - 09.02.2019. год.
2.	АПРИЛСКИ	01. - 05.04.2019. год.	15.04. - 04.05.2019. год.
3.	ЈУНСКИ	ЈУН 1	20. - 24.05.2019. год.
		ЈУН 2	24. - 28.06.2019. год.
4.	СЕПТЕМБАРСКИ	15. - 19.07.2019. год.	26.08. - 14.09.2019. год.
5.	ОКТОБАРСКИ	ОКТОБА1	16. - 20.09.2019. год.
		ОКТОБА2	30.09. - 01.10.2019. год.

Часови предавања и вежби одвијаће се по унапред утврђеном распореду. Колоквијуми и друге предиспитне обавезе (осим редовне наставе) из предмета за које су наставним програмом утврђене као обавеза одржаваће се по плановима рада за наставне предмете које је усвојило Наставно-стручно веће по предлозима предметних наставника.

Консултације студената са предметним наставницима биће одржаване такође према унапред утврђеном распореду за целу школску годину.

И школске 2018/2019. године планира се реализација стручне праксе у наставним базама-предузећима одевне индустрије, за време летњег распуста. Намера је да се омогући студентима да практичном реализацијом тема савладају садржаје наставних програма у Школи и у наставним базама. У том циљу Школа је закључила уговоре о сарадњи тј. остваривању практичне наставе, са тзв. наставним базама са којима иначе остварује трајну и успешну сарадњу. Школа ће и даље сарађивати, осим са наставним базама, и са сродним високим школама, али и са Школом за дизајн текстила у Београду, Средњом дизајнерском школом у Београду, Првом техничком школом у Јагодини и сродним школама и факултетима.

С обзиром да се још ове године настава на специјалистичким студијама изводи као програм другог нивоа, а да следеће године специјалистичке студије постају подниво основних студија б<sub>2</sub>, интересовање студената, за студије на овом нивоу ће још више да пада. Школа би морала да поднесе нови захтев за акредитацију специјалистичких студија за подниво б<sub>2</sub>, с обзиром да нам добијена акредитација специјалистичких студија не важи од идуће године, јер су програми акредитовани као 2. Степен високог образовања (ниво 7).

Из наведених разлога, Школа се опредељује за развој мастер струковних студија, тј. за ниво студија за који се очекује интересовање студената, с обзиром да је ниво 7<sub>1</sub> јасније препознатљив и на тржишту рада и да су већ неке школе добиле акредитацију мастер програма. Школа ће ове године интензивно радити на развоју мастер програма. Активно, ће путем округлих столова, укључити и привреднике у циљу јасног дефинисања циљева и исхода мастер струковних студија.

Школа је активно укључена у процесе око трансформације струковних школа у академије. Оснивач има право да врши трансформације школа, али се истовременео надамо да се неће доносити исхитрене одлуке и да ће се уважавати сугестије и предлози договорени на састанцима радне групе за реформу струковног образовања, на председништву и на седницама КАСА.

## **Наставни и ненаставни кадар**

### ***Наставна јединица***

За остваривање образовног процеса у Школи обезбеђен је наопходан наставни кадар. У школској 2018/2019. години наставу остварује укупно 34 наставника од којих 28 запослених наставника (25 са пуним радним временом, 2 са 50% од пуног радног времена и 1 са 10% од пуног радног времена) и 6 наставника ангажованих по основу уговора о ангажовању за извођење наставе.

Од 28 запослених наставника 18 наставника су доктори наука, 5 наставника су магистри наука, односно уметности и 5 наставника имају завршен Факултет примењених уметности.

Од 6 наставника ангажованих по основу уговора о ангажовању за извођење наставе, 3 су доктори наука, 1 је магистар наука, 1 специјалиста др медицине и 1 наставник страног језика.

Посматрано по звањима, структура укупног наставног кадра је: 2 доцента, 23 професора струковних студија, 8 предавача и 1 наставник енглеског језика.

Осим наставника, у настави учествују и сарадници и то: 6 сарадника са пуним радним временом, 1 сарадник са 50% од пуног радног времена, 1 сарадник са 20% од пуног радног времена, 8 сарадника ангажованих по уговору о ангажовању за извођење наставе - допунском раду до 1/3 пуног радног времена и 2 сарадника ангажована по основу уговора о обављању привремених и повремених послова.

Табеларно приказана наставна јединица по пословима, броју извршилаца, врсти радног ангажовања и радном времену:

Р. бр.	Назив посла	Број извршилаца	Основ радног ангажовања	Радно време
1.	Наставник	28	радни однос	25 пуно радно време, 2 са 50% радног времена, 1 са 10% радног времена
2.	Наставник	6	уговор за извођ. наставе (допунски рад)	до 1/3 пуног радног времена
3.	Сарадник	8	радни однос	6 пуно радно време, 1 са 50% радног времена, 1 са 20% радног времена
4.	Сарадник	8	Уговор о допунском раду	до 1/3 пуног радног времена
5.	Сарадник	2	Уговор о привр. и повр. посл. – други уговор	до 120 радних дана у кал. години

### **Ненаставна јединица**

У ненаставној јединици, у којој се обављају стручно-административни и технички послови, има укупно 14 радно ангажованих лица, од којих 13 запослених са пуним радним временом и 1 запослен са 50% радног времена.

Ненаставно особље је распоређено по стручним службама:

#### 1. Служба за правне и опште послове

Ред. бр.	Назив послова	Број извршилаца и радно време
1.	Секретар Школе	1 (пуно радно време)
2.	Пословни секретар	1 (пуно радно време)
3.	Библиотекар	1 (пуно радно време)
4.	Књижничар	1 (пуно радно време)
5.	Домар	1 (50% радног времена)
6.	Чистачица	3 (пуно радно време)

## 2. Служба за студентска питања

Ред. бр.	Назив радног места	Број извршилаца и радно време
1.	Виши стручнотехнички сарадник за студије и студентска питања - руководилац	1 (пуно радно време)
2.	Виши стручнотехнички сарадник за студије и студентска питања	2 (пуно радно време)

## 3. Служба за рачуноводство

Ред. бр.	Назив радног места	Број извршилаца и радно време
1.	Руководилац финансијско-рачуноводствених послова	1 (пуно радно време)
2.	Самостални финансијско-рачуноводствени сарадник	1 (пуно радно време)
3.	Стручнотехнички сарадник за остале делатности	1 (пуно радно време)

За обављање стручно-административних послова у ВЈ-Јагодина, по указаној потреби, ангажоваће се запослени у служби за правне и опште послове, студентској служби као и у библиотеци.

Списак наставног и ненаставног особља саставни је део овог Програма.

## Студенти

Упис студената у прву годину основних студија и на специјалистичке студије и ове школске године извршен је у складу са Законом о високом образовању, Одлуком Владе Републике Србије о броју студената за упис у прву годину студија који се финансирају из буџета, дозволом за рад и Конкурсом који је објавила Школа.

У школској 2018/2019. години уписало се први пут у прву годину:

- на студијске програме основних струковних студија:

1. Дизајн текстила и одеће –38
2. Текстилно инжењерство – 35
4. Менаџмент у текстилној индустрији - 37

што укупно износи 110 студената;

- на студијске програме специјалистичких струковних студија:

- Одећа специјалне намене и
- Модни менаџмент

упис је у току.

Укупан број уписаних студената у школској 2018/2019. години на свим годинама студија и свим студијским програмима заједно, рачунајући све који су први пут уписали годину студија и оне који су поновили упис исте године студија, прилаже се уз овај Програм као његов саставни део, по окончању уписа,.

## Рад стручних органа и органа управљања

Стручни органи школе као и орган пословођења и орган управљања бавиће се и ове године питањима из своје надлежности утврђене Законом, Статутом школе и другим општим актима Школе.

Седнице Наставно-стручног већа одржаваће се по потреби, а најмање једанпут месечно. Тематска разматрања као и одлучивања ће бити превасходно из области наставе, провере знања студената, анализирање, осавремењавање, усавршавање наставних планова и програма и наставног процеса, анализа успеха студената, избор у наставна звања у циљу обезбеђења кадрова за наставу итд.

Директор, као орган пословођења и Савет, као орган управљања ће и школске 2018/2019. године свако у оквиру своје надлежности, водити пословну политику односно

доносити одлуке које ће допринети даљем развоју Школе. Значајно ангажовање ових органа, у овој школској години, превасходно ће бити, на плану усавршавања система квалитета у Школи, проналажења могућности за комплетну реконструкцију поткровља школске зграде (стварање кабинетског простора за наставнике, веће библиотеке, додатни канцеларијски простор) да би се створили што бољи услови за рад и развој Школе.

### **Стручно усвршавање наставника**

Школа ће и ове школске године подржавати усавршавање наставног кадра у складу са Правилником о стручном оспособљавању и усавршавању. Школа подстиче усавршавање наставника тиме што се придржава својих нормативних аката, а пре свега цитираног Правилника којим је уређено да наставник има право на накнаду одређених трошкова оцене и одбране магистарског рада, односно докторске дисертације.

Осим наведеног, Школа ће, у складу са својим финансијским могућностима, финансирати учешће наставника на стручним и научним скуповима, посете сајмовима текстила и текстилних машина и текстилним предузећима са савременом технологијом у земљи и иностранству, а континуирано обезбеђује и одговарајућу стручну литературу, посебно стране стручне часописе и књиге. Тиме се наставницима пружају додатне могућности нових сазнања о најсавременијим достигнућима из области текстилне и одевне технологије и дизајна текстила и одеће.

За наведене намене су финансијским планом за 2018. и 2019. годину предвиђена и посебна средства.

### **Презентација Школе и сарадња са другим организацијама**

У циљу обезбеђења оптималног броја студената за упис у прву годину студија школске 2019/2020. године Школа ће, током школске 2018/2019. године, у складу са посебним медија-планом, јавно презентовати своје могућности на различите начине: кроз изложбе радова студената, непосредним представљањем студијских програма у средњим школама, информацијама у штампи и на телевизији, ажурирањем web сајта Школе.

У складу са извршеним реформама високог образовања, Школа планира да успостави контакте са сродним школама западне Европе, што до сада, на жалост, није био случај. Циљ контаката је успостављање сарадње са сродним вишим односно високим школама у оквиру које би се вршила размена наставног кадра (професори визитори) и међународна размена студената. Сматрамо да би се том разменом подигао квалитет наставе и осавременио наставни процес. Истовремено би се тиме створила могућност за још квалитетније усклађивање наставног плана и програма Школе са програмима сродних високих школа у европским земљама.

Школа ће и у школској 2018/2019. години наставити активну сарадњу са Привредном комором Србије, Савезом инжењера и техничара Србије, струковним кластером текстилне индустрије чији је Школа члан, као и са другим организацијама, удружењима и предузећима, преко којих може заједнички утицати на развој предузетништва и развој текстилне индустрије Србије. Сарадњом са наведеним субјектима Школа долази и до сазнања којим садржајима и у ком обиму треба допуњавати студијске програме како би се постигао висок степен усаглашености између исхода учења, односно образовног процеса у Школи и обима и квалитета знања потребних текстилној индустрији.

### **Финансијско пословање Школе**

Као корисник буџетских средстава орган управљања Школе ће најкасније почетком 2019. године усвојити извештај о пословању Школе за пословну 2018.годину, а у току су припреме за доношење финансијског плана и Плана набавки за буџетску 2019. годину са пројекцијом финансијског плана за 2019. и 2020. годину.

И поред евидентног смањења броја уписаних студената у последњих неколико година, а самим тим и скромнијих сопствених прихода, финансијски показатељи пословања Школе су такви да омогућавају редовну делатност Школе. Елементарни материјални трошкови покривени су делом из буџета, а делом из сопствених прихода.

Знатнија улагања у инвестиционо одржавање школске зграде или набавку савременије опреме из сопствених прихода, у школској 2018/2019. години, а при садашњим финансијским показатељима, нису могућа. Без обзира на ту чињеницу, Школа има планове и приоритете везане за капитална инвестициона улагања у школску зграду и опрему, у циљу побољшања услова за рад студената и запослених. Те своје планове и приоритете менаџмент је уобличио у посебним захтевима Школе за финансирање инвестиција и набавку основних средстава и опреме за наставу које доставља ресорном Министарству ради одобравања. Ако се постављени захтеви позитивно реше, односно недостајућа средства за те намене обезбеде из буџета, одобрена средства ће се распоредити у складу са образложеним захтевима који су саставни делови финансијског плана.

Школа у начелу планира и учешће на конкурсима за пројекте из области којима припадају студијски програми, а за које Наставн-стручно веће процени да могу да осмисле и реализују наставници Школе као компетентни. Не искључује се ни учешће на конкурсима за обуке по посебним програмима образовања током целог живота, ван студијских програма (у области конструкције и моделовања одеће, дизајнирања, штампања одеће, као и курсева везаних за савремене методе управљања производњом и контролом квалитета), ако се у ширем друштвеном окружењу створе услови за то, као и на другим пројектима чијом евентуалном реализацијом би Школа могла остварити додатна сопствена средства која би утрошила за обезбеђење бољих материјалних услова за рад, за побољшање материјалног положаја запослених, као и за набавку учила, стручне литературе и интензивније стручно усавршавање наставника у земљи и иностранству.

Финансијским планом за пословну 2018. и пројекцијом за 2019. годину пројектовани су приходи и расходи који Школу очекују у тим годинама.

На основу остварених текућих издатака и текућих прихода у 2018. години и броја уписаних студената у школској 2018/2019. години Школа је планирала висину текућих издатака, као и изворе прихода за њихово покриће за 2019. годину.

За остваривање наставног плана и програма и осталих пратећих активности, са бројем запослених и ангажованих лица како је приказано, као и за материјалне трошкове, планирана су потребна средства.

Покриће текућих расхода приказаних аналитички по позицијама исказаним у прописаном обрасцу, планом је предвиђено из текућих прихода према следећем распореду:

Планирани приходи по изворима финансирања за 2019. годину су:

ВРСТЕ ПРИХОДА	ПРИХОДИ ИЗ БУЏЕТА	СОПСТВЕНИ ПРИХОДИ	УКУПНО
За плате ангажована средства	55.000.000.-	2.000.000.-	57.000.000.-
За материјалне трошкове	14.100.000.-		14.100.000.-
Од испита		2.088.000.-	2.088.000.-
Од школарине		12.000.000.-	12.000.000.-
Од продаје скрипти		2.000.000.-	2.000.000.-
УКУПНО:	69.100.000.-	18.088.000.-	87.188.000.-
За капитално улагање у поткровље за I и II фазу	12.000.000.-		12.000.000.-
За капитално улагање у опрему за испитивање текстила	12.500.000.-		12.500.000.-
УКУПНО:	93.600.000.-	18.088.000.-	111.688.000.-



ПЛАНИРАНО ПОКРИЋЕ РАСХОДА ЗА 2019. ПОСЛОВНУ ГОДИНУ

ВРСТА РАСХОДА	ПОКРИЋЕ ИЗ БУЏЕТА	ПОКРИЋЕ ИЗ СОПСТВЕНИХ СРЕДСТАВА	УКУПНО
Плате, ангажована средства	55.000.000.-	2.000.000.-	57.000.000.-
Материјални трошкови	14.100.000.-	16.088.000.-	30.188.000.-
<b>УКУПНО ПОКРИЋЕ ТЕКУЋИХ РАСХОДА</b>	<b>69.100.000.-</b>	<b>18.088.000.-</b>	<b>87.188.000.-</b>
Капитално улагање у поткровље	12.000.000.-		12.000.000.-
Капитално улагање у опрему за испитивање текстила	12.500.000.-		12.500.000.-
<b>УКУПНО:</b>	<b>93.600.000.-</b>	<b>18.088.000.-</b>	<b>111.688.000.-</b>

Доминирајући сопствени приход Школе је приход од студената који плаћају школарину, као директних корисника услуга Школе. Тај приход је правно утемељен на члану 71. Закона о високом образовању («Службени гласник РС», бр. 88/2017) и Одлуци Савета Школе о висини школарине и других трошкова студирања које плаћају студенти у текућој школској години.

Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент има поред основне делатности високог образовања, регистроване и следеће делатности: истраживање и експериментални развој у техничко технолошким наукама, издавање књига, брошура и других публикација, организовање курсева из области којима припадају студијски програми. Правни основ за стицање тих тзв. осталих сопствених прихода су, пре свега, одредбе чланова 67. и 70. Закона о високом образовању којима је уређено да високошколска установа стиче средства за обављање своје делатности и из пројеката и уговора у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга, накнада за комерцијалне и друге услуге, донација, поклона и завештања и из других извора, као и решење Привредног суда у Београду 1Фи.8/2015 од 11.02.2015. године о проширењу и усклађивању делатности установе са Уредбом о класификацији делатности.

Поред наведених одредби Закона о високом образовању и цитираног Решења о регистрацији делатности Школе, правни основ за додатне активности Школе су:

- Одредбе Закона о издавању публикација по којем се издавањем публикација, у смислу тог Закона, могу бавити сва правна и физичка лица;

- Одредбе Закона о запошљавању којима је уређена могућност обучавања незапослених лица, уз посредовање Националне службе за запошљавање, у складу са програмима активне политике запошљавања које доноси Влада Републике Србије на предлог министарства надлежног за послове рада и запошљавања, као и посебним програмима додатног образовања и обуке незапослених.

Према планираним активностима, планираном броју запослених и лица ангажованих по другом основу очекујемо да ће планирана средства бити довољна за остваривање свих планираних активности, под условом да се драстично не промене околности, посебно законска регулатива из области радних односа и финансија, као и инфлаторна кретања мимо планираних.

Сходно финансијском плану за 2018. годину и пројекцији финансијског плана за 2019. годину, Школа ће настојати да благовременом припремом пројеката и благовременим подношењем формалних захтева за одобравање средстава за инвестиционо и текуће одржавање школске зграде прибави средства за улагање у побољшање радних услова студената и запослених. У том циљу ће захтевати од ресорног министарства одобравање додатних средстава, по постављеним приоритетима како следи:

### **Приоритет 1: Адаптација и реконструкција поткровља**

Овај захтев је последица старости објекта у коме Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент изводи наставу. С обзиром на старост објекта и на изостало одржавање због хроничног недостатка финансијских средстава, кров зграде је и поред делимичних поправки изведених у последњих неколико година дотрајао, а дешава се да и даље прокишњава. Због тога је неопходно извршити санацију поткровља којом би се заменио комплетан цреп и кровна конструкција, која је на многим местима трула. Такође је потребно да се уради одговарајућа изолација кровног покривача.

С обзиром на наведене радове санације поткровља које је неопходно извршити, као логична заокружена целина неопходних радова намеће се потреба за адаптацијом и реконструкцијом поткровља у радне просторије Школе, што је и неопходно ради даљег развоја Школе. Адаптацијом поткровља добија се око 300 м<sup>2</sup> новог радног простора Школе. Радови на адаптацији и реконструкцији поткровља не захтевају промену изгледа објекта. С друге стране, објекат није под заштитом Завода за заштиту споменика културе града Београда, односно нема статус ни културног добра, нити добра под претходном заштитом, што олакшава добијање потребних дозвола.

С обзиром да су за комплетну адаптацију и реконструкцију поткровља потребна значајна финансијска средства при чему је обим радова такав да би исти трајали више месеци, а имајући посебно у виду да би се из безбедносних разлога могли изводити само за време летњег распуста, предлажемо да се адаптација изврши у 4 независне фазе. У наредне четири године, у зависности од финансијских средстава, могла би да се уради по једна фаза.

Прва фаза, обухвата грубе и спољашње радове на крову и у поткровљу као и припрему за другу фазу. У овој фази, мења се кровни покривач пластифицираним лимом, уграђују се баце и кровни прозори. Ова фаза, с обзиром на стање крова и опасности до којих може доћи, морала би хитно да се спроведе, на касније током 2018. године.

Друга фаза, армирање танке армирано-бетонске плоче, озиђивање предвиђених зидова, прилагодила би изнутра кровну конструкцију будућем поткровљу. У овој фази били би изведени прикључци за инсталације водовод и канализацију у поткровљу. И ова фаза је изузетно хитна. Морала би да се спроведе у 2018. години, најкасније у 2019. години.

Трећа фаза, обухвата уградњу хидро и термо изолације, монтажу зидова од гипс - картонских плоча, израду спуштених плафона, електроинсталација и уградњу унутрашњих врата.

Четврта фаза, обухвата радове на инсталацијама ВиК и грејања, постављање плочица у санитарним чворовима и кафе кухињи, постављање паркета у осталим просторијама и извођење молерско - фарбарских радова.

Адаптацијом и реконструкцијом поткровља остварили би се следећи ефекти:

- Отклониле би се реалне опасности по питању безбедности студената и запослених од прокишњавања, пожара и оштећења објекта због старости кровне конструкције;
- Побољшала би се функционалност објекта, јер се стварају могућности за формирање нових учионица и кабинета за наставу, као и за нову прераспodelу простора. Наставници тренутно имају само једну заједничку наставничку салу. Адаптацијом и реконструкцијом поткровља створила би се могућност формирања кабинета за наставнике, чиме би рад са студентима био много квалитетнији. Студентска служба тренутно користи мали простор, који је недовољан за архивирање документације. Адаптацијом би се формирала одговарајућа безбедна архива. Наведеним захватима побољшали би се услови за рад запослених и студената;
- Повећала би се нето корисна површина објекта за око 300 м<sup>2</sup> чиме би се, у складу са нормативима и стандардима за високо образовање, створиле могућности за развој нових студијских програма из области текстилне струке.
- Школа планира да после реконструкције поткровља, у просторијама у приземљу формира прототипско одељење (дизајн центар), са свим одељењима које такви центри имају: кабинет за креирање, моделарница и производно одељење. Формирањем прототипског одељења, у школи би студенти учили и радили у реалним условима, какви су и у

фабрикама одевне индустрије, што је за развој струке и струковног образовања, од изузетног значаја. За сада, због недостатка простора, школа има само део наведених одељења.

Како се ради о обимним и разноврсним грађевинским и занатским радовима, односно реконструкцији објекта за коју је пре извођења радова неходно израдити пројекат, детаљни радови по свим позицијама садржани су у предпројекту..

За ове радове, укључујући пројекат и осталу техничку документацију и само извођење радова, потребно је 22.028.676,00 динара.

### ***Приоритет 2: Лабораторија за испитивање текстила***

Потребно је да се Лабораторија за испитивање текстила (ЛАБ), обезбеди са одговарајућом лабораторијском опремом. Наведене просторије лабораторије налазе се у сутерену зграде, и захватају површину од око 66 m<sup>2</sup>. Наведене просторије и до сада су се користиле за лабораторијска испитивања. Опрема која се до сада користила је застарела и више није заступљена у савременим лабораторијама.

Школа је сачинила списак лабораторијске опреме која се тражи у захтеву представља оптимизовани комплет, којом се може вршити испитивање текстилних материјала за потребе предузећа одевне технологије. Просторије у којима би се уградила опрема су наменске. Не изискују никакве посебне припреме. По потреби би били направљени радни столови за добијену опрему. С обзиром да је у Школи уграђен систем аларма и видео надзор, једна до две камере би биле уграђене и у овим просторијама. Сви остали услови су практично задовољени.

Просторије и објекат су у потпуности спремни за пријем опреме. У случају одобравања средстава, Школа би спровела одговарајући поступак јавне набавке. У прилогу је дата спецификација предложене опреме.

Набавком наведене опреме, лабораторија би имала едукативни, огледни, развојни и комерцијални карактер.

- Едукативни карактер: могућност да се студенти, у складу са наставним програмом обучавају за испитивања на савременој лабораторијској опреми.
- Огледни карактер: Предузећа и лабораторије могу да сагледају потребе за испитивањем текстилних производа, а институције које планирају да формирају лабораторију, могу да сагледају минимални оптимизирани комплет опреме, чиме се појачава сарадња Школе и привреде.
- Едукативни карактер: набавком наведене опреме стварају се услови за акредитацију лабораторије за испитивање текстила. Школа има капацитет да акредитује лабораторију, с обзиром да у Школи раде наставници који су у АТС-у ангажовани као сарадници, од којих је један водећи оцењивач и два техничка експерта и самим тиме имају довољна знања и компетенције за покретање поступка и комплетирање документације за акредитацију Лабораторије. Акредитацијом лабораторије створили би се услови и за истраживачку делатност, с обзиром да у Школи раде 3 доктора наука, 2 магистра и 2 специјалиста, који се баве испитивањем материјала.
- Комерцијални карактер: Лабораторија би после акредитације могла по комерцијалним важећим ценама наплаћивати услуге предузећима, што би с једне стране створило нови извор прихода Школи, ојачало везе са привредом, омогућило истраживања у оним правцима у којима текстилна индустрија исказује потребе.

Потребна средства за набавку лабораторијске опреме износе 12.250.075.36.- динара.

### ***Приоритет 3: Реновирање учионица бр. 3, 4, 5 и 14***

Објекат у коме Висока текстилна струковна школа за дизајн, технологију и менаџмент изводи наставу саграђен је 1917. године. Школа из године у годину, у складу са могућностима и одобреним средствима трансформише и адаптира простор, за потребе

извођења наставе на студијским програмима Школе из области дизајна, технологије и менаџмента. Постигнути су видљиви резултати, побољшани су радни услови за студенте и наставнике. Постоје и даље потребе и могућности за побољшања.

Овим пројектом планирана је поправка подних облога (паркетарски радови) и молерско-фарбарски радови у учионицама број 3, 4, 5 у приземљу Школе и учионици број 14 на првом спрату.

Наведеним радовима побољшали би се радни услови учионица а тиме и функционалност објекта, а оствариле би се и уштеде при даљој експлоатацији објекта Школе.

За извођење ових радова потребно је 585.582,48 динара са ПДВ.

### **Високошколска јединица ван седишта Школе – Јагодина**

Школа је 2012. године, у другом циклусу акредитације студијских програма, акредитовала студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство са три модула: М1 – Конструкција и моделовање и М2-Конфекција и М3-Текстилна технологија. Студијски програм Текстилно инжењерство представља синтезу модификованих, раније акредитованих студијских програма основних струковних студија Одевна технологија и Текстилна технологија. Дозволом за рад Школи је одобрено да на акредитовани студијски програм основних струковних студија Текстилно инжењерство може годишње да уписује 120 студената.

На основу анализа података о броју студената раније уписаних на студијске програме Одевна технологија и Текстилна технологија, а школске 2012/13. године на студијски програм Текстилно инжењерство и спроведених анкета о опредељењу уписаних студената за поједине модуле студијског програма Текстилно инжењерство, закључено је да се последњих година на студијске програме из области технолошког инжењерства уписивао знатно мањи број студената у односу на одобрени број студената из дозволе за рад, као и да већ уписани студенти студијског програма Текстилно инжењерство, нису заинтересовани за избор Модула3 – Текстилна технологија.

По извршеној акредитацији Високошколска јединица ван седишта установе у Јагодини је почела са радом, односно први пут су уписани студенти у прву годину студија школске 2013/2014. године.

Праћењем и анализом података о броју студената који су се уписивали претходних година у ВЈ Јагодина примећено је да се из године у годину уписивао све мањи број студената у односу на одобрени број студената из дозволе за рад, што је резултирало тиме да школска 2016/2017. година буде последња година у којој ће се вршити упис студената у прву годину студија у ВЈ Јагодина. Сви студенти који су уписани на студијски програм који се изводи у ВЈ Јагодина, закључно са школском 2016/2017. годином, завршиће студије према правилима која су важила у време уписа. У школској 2018/2019. години у ВЈ Јагодина активна је само трећа година студија.

### **Остваривање Програма**

На остваривању овог Програма ангажоваће се сви органи Школе и сви запослени, свако у оквиру својих овлашћења и делокруга, утврђених Законом о високом образовању, Статутом Школе и другим општим актима Школе.

За реализацију Програма одговорни су органи Школе и запослени појединачно, свако у свом делокругу, сразмерно надлежностима, односно овлашћењима.

**Председник Савета Школе**

**др Адела Медовић Баралић**

**ЗАПОСЛЕНИ НАСТАВНИЦИ КОЈИ ИЗВОДЕ НАСТАВУ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ**

редни број	Наставник	Уже научне/уметничке области којима припадају предмети из којих се изводи настава	Звање	Стручни назив Академски назив
1.	Јулија Авакумовић	Менаџмент	професор струковних студија	доктор наука индустријског менаџмента
2.	Ана Аксентијевић-Јелић	Менаџмент Дизајн текстила и одеће	професор струковних студија	доктор наука индустријског менаџмента магистар уметности
3.	Јелисавка Булатовић	Информационе технологије	предавач	магистар техничких наука
4.	Маја Гецић	Дизајн текстила и одеће	предавач	дипломирани дизајнер текстила
5.	Катарина Ђорђевић	Дизајн текстила и одеће	предавач	дипломирани дизајнер текстила
6.	Владислав Коцарев	Сликарство	професор струковних студија	магистар уметности из области сликарства
7.	Марина Коцарева Ранисављевић	Дизајн текстила и одеће	професор струковних студија	доктор техничких наука магистар уметности
8.	Бранислава Лазић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор техничких наука
9.	Адела Медовић Баралић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор техничких наука област хемија и хемијска технологија
10.	Дијана Михајловић	Дизајн текстила и одеће	предавач	дипломирани сликар - костимограф
11.	Шабан Муратовић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор техничких наука
12.	Ивана Најдановић	Дизајн текстила и одеће	предавач	дипломирани костимограф - сценски костим
13.	Катарина Николић	Дизајн текстила и одеће	професор струковних студија	магистар уметности из области штампаног текстила
14.	Мирољуб Николић	Менаџмент	виши предавач	доктор економских наука
15.	Аљоша Нинковић	Дизајн текстила и одеће	предавач	дипломирани сликар ликовних уметности
16.	Данијела Пауновић	Текстилно инжењерство Менаџмент	професор струковних студија	доктор наука индустријског менаџмента
17.	Биљана Пејић	Текстилно инжењерство Хемија	професор струковних студија	доктор техничких наука област хемија и хемијска технологија
18.	Душанка Пихлер	Дизајн текстила и одеће	професор струковних студија	магистар уметности из области сценски костим
19.	Биљана Поповић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор техничких наука област хемија и хемијска технологија
20.	Милутин Ракић	Машинство	професор струковних студија	доктор техничких наука област машинство
21.	Мирјана Рељић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор техничких наука
22.	Горан Савановић	Машинство Менаџмент	професор струковних студија	доктор техничких наука област организационих наука

23.	Љиљана Сретковић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор техничких наука област хемија и хемијска технологија
24.	Олга Стојановић	Текстилно инжењерство Менаџмент	професор струковних студија	доктор наука индустријског менаџмента
25.	Драгана Церовић	Физика	професор струковних студија	доктор физичких наука
26.	Ана Цицовић	Дизајн текстила и одеће	професор струковних студија	магистар уметности у области дигиталне уметности
27.	Гордана Чоловић	Текстилно инжењерство Менаџмент	професор струковних студија	доктор наука индустријског менаџмента
28.	Марко Шпилер	Менаџмент	професор струковних студија	доктор наука

### НАСТАВНИЦИ АНГАЖОВАНИ ПО УГОВОРУ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

Редни број	Наставник	Уже научне, односно уметничке области којима припадају предмети из којих се изводи настава	Звање	Стручни назив - Научни степен
1.	Милан Глигоријевић	Информационе технологије	доцент	доктор наука одбране, безбедности и заштите
2.	Горана Исаиловић	Медицина	предавач	специјалиста др медицине
3.	Бранка Михаиловић	Математика	предавач	магистар наука из мултидисциплинираних научних области
4.	Тања Радовић	Енглески језик	наставник	професор енглеског језика и књижевности
5.	Оливер Томић	Историја уметности	доцент	доктор историје уметности
6.	Александра Митровић	Текстилно инжењерство	професор струковних студија	доктор наука - машинско инжењерство

### ЗАПОСЛЕНИ САРАДНИЦИ У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

1.	Драгана Вучетић	Дизајн текстила и одеће	сарадник	дипл. костимограф – сценски костим
2.	Јован Глигоријевић	Сликаство	сарадник	дипломирани сликар
3.	Даница Глођовић	Дизајн текстила и одеће	сарадник	дипл. дизајнер ентеријера и намештаја
4.	Никола Максимовић	Текстилно инжењерство	сарадник	дипл. текст. инж. за дизајн и пројектовање одеће--мастер-
5.	Јелена Николић	Дизајн текстила и одеће	сарадник	дипл. костимограф – сценски костим
6.	Мина Пауновић	Менаџмент	сарадник	дипломирани комуниколог
7.	Ана Переги	Дизајн текстила и одеће	сарадник	дипл. дизајнер текстила
8.	Ивана Томић	Дизајн текстила и одеће	сарадник	дипломирани костимограф – сценски костим

**САРАДНИЦИ АНГАЖОВАНИ ПО УГОВОРУ О ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ (УГОВОРУ О ДОПУНСКОМ РАДУ, ППП)  
У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ**

1.	Милован Анђелковић	Менаџмент	сарадник	дипл. педагог
2.	Марија Бабић	Текстилно инжењерство	сарадник	дипл.инж.технологије
3.	Верица Јанковић	Текстилно инжењерство	сарадник	дипл. инж. технологије
4.	Весна Марић	Текстилно инжењерство	сарадник	дипл. текст. инж. за дизајн и пројектовање текстила и одеће-мастер
5.	Јордан Рајковић	Дизајн текстила и одеће	сарадник	стр.инж.технологије-спец.; мастер менаџер
6.	Ана Кркобабић	Текстилно инжењерство	сарадник	текстини инжењер моделар конструктор, инжењер технологије, мастер инж.технологије
7.	Соња Јоцић	Дизајн текстила и одеће	сарадник	сруковни дизајнер, мастер из лепих уметности
8.	Снежана Познановић	Текстилно инжењерство	сарадник	дипломирани инж. технологије
9.	Марија Савић	Текстилно инжењерство	сарадник	текстини инжењер моделар конструктор, дипл.текстилни инжењер за дизајн и пројектовање текстила и одеће
10.	Кристина Савић	Текстилно инжењерство	сарадник	струковни инжењер технологије, специјалиста

**СПИСАК НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА**

Ред. Број	Име и презиме	Стручна - школска спрема	Радно место, радно време
1.	Грозда Николић	ВСС (VIII степен)	секретар Школе, пуно радно време
2.	Бранислава Ристић	ВСС (VIII степен)	пословни секретар, пуно радно време
3.	Марија Срндовић	ВСС (VIII степен)	библиотекар, пуно радно време
4.	Радојка Богдановић	ССС (IV степен)	књижничар, пуно радно време
5.	Радосав Милошевић	ССС (III степен)	домар, ППП
6.	Горица Радоичић	ССС (III степен)	чистачица, пуно радно време
7.	Милица Ђурђевић	ССС (III степен)	чистачица, пуно радно време
8.	Љиљана Настасовић	ССС (III степен)	чистачица, пуно радно време
9.	Надислава Совиљ	ВСС (VII степен)	виши стручнотехнички сарадник за студије и студентска питања - руководилац, пуно р.в.
10.	Драгана Крстић	ВСС (VII степен)	виши стручнотехнички сарадник за студије и студентска питања, пуно радно време
11.	Јелена Срећковић	ВСС (VII степен)	виши стручнотехнички сарадник за студије и студентска питања, пуно радно време
12.	Ивана Ковачевић	ВСС (VIII степен)	руководилац финансијско-рачуноводствених послова, пуно радно време
13.	Мила Мандић	ССС (IV степен)	самостални финансијско-рачуноводствени сарадник, пуно радно време
14.	Мирослав Лековић	ССС (IV степен)	стручнотехнички сарадник за остале делатности, пуно радно време

ТАБЕЛА СЕ ПРИЛАЖЕ ПО ЗАВРШЕТКУ УПИСА

**БРОЈ УПИСАНИХ СТУДЕНАТА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ  
ПО ГОДИНАМА СТУДИЈА, СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА  
И НАЧИНУ ФИНАНСИРАЊА**